**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 159»**

**(МАОУ СШ № 159)**

660061, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Калинина, зд. 110,

Тел. 22-30-159. E-mail: sch159@mailkrsk.ru. Сайт: <https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> ОКПО 79175286, ОГРН 1222400011613, ИНН/КПП 2463126950/246301001

Промежуточная аттестация за 11 класс
по предмету «История»

**Итоговая контрольная работа по истории для учащихся 11 класса. Вариант 1**

**Часть 1**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
2. Начало Холодной войны
3. Полет первого человека в космос
4. ХХ съезд КПСС
5. Установите соответствие между событиями и датами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Событие | Дата |
| А) Подавление «Пражской весны» в Чехословакии | 1. 1977 |
| Б) Ввод советских войск в Афганистан | 2. 1945 |
| В) Ялтинская конференция | 3. 1968 |
| Г) Принятие Конституции «развитого социализма» | 4. 1944 |
|  | 1. 1979
 |
|  | 1. 1980
 |

1. Ниже приведён список терминов, понятий, названий. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) 1920-х гг.

 *1) золотой червонец; 2) политика коллективной безопасности; 3) Коминтерн; 4) ликбез; 5) «полоса признания СССР»; 6) семилетка.*

  Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

1. Какие три из перечисленных черт характеризуют период «застоя» в СССР? Соответствующие цифры запишите в ответ.

1) дефицит промышленных и продовольственных товаров

2) значительный разрыв в материальном положении разных слоёв общества

3) борьба с диссидентским движением

4) быстрые темпы внедрения современных технологий в производство товаров народного потребления

5) социальная стабильность, высокая степень социальной защищённости населения

6) альтернативный характер выборов

1. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

 А) Герой Российской Федерации Вера Волошина была повешена немцами в ходе сражения за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) За неумелое командование войсками Западного фронта в начальный период войны был казнен генерал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В) Встреча наших войск с союзниками произошла на реке Эльбе в апреле \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года.

 Пропущенные элементы:

1) Лениград 2) Москва 3) Г. К. Жуков

4) Д. Г. Павлов 5) 1945 г. 6) 1943 г.

 Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам..

1. Установите соответствие между реформами и фамилиями руководителей СССР, в период правления которых эти реформы были проведены.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РЕФОРМЫ |   | ФАМИЛИИ |
| A) ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозовБ) принятие закона «О кооперации в СССР»B) реформа А. Н. Косыгина по расширению самостоятельности предприятийГ) денежная реформа и отмена карточной системы |   | 1) И. В. Сталин2) Н. С. Хрущёв3) Л. И. Брежнев4) Ю. В. Андропов5) М. С. Горбачёв |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

1. Прочтите отрывок из правительственного постановления и напишите название экономической политики, к периоду проведения которой относится издание данного постановления.

 «В целях срочной поставки хлеба для нужд Красной Армии и бесхлебных районов и в развитие декретов Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета Советов о хлебной монополии… и о натуральном налоге… устанавливается нижеследующий порядок отчуждения излишков зерновых хлебов и фуража в распоряжение государства.

Ст. 1. Всё количество хлебов и зернового фуража, необходимое для удовлетворения государственных потребностей, развёрстывается для отчуждения у населения между производящими губерниями.

Ст. 2. Губернии, на которые распространяется развёрстка, равно как и количество хлебов и зернового фуража, подлежащее отчуждению в каждой губернии, устанавливаются Народным Комиссариатом Продовольствия...

Ст. 3. В развёрстку зачисляется всё количество семенного и продовольственного хлеба, а также зернового фуража, уже заготовленное продовольственными органами по нарядам Народного Комиссариата Продовольствия»

1. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Событие (процесс) | Участник события (процесса) |
| **А** | Генуэзская конференция | Чичерин Г.В. |
| 1990 | **Б** | **В** |
| **Г** | Создание Центрального штаба партизанского движения | **Д** |
| 1965 | **Е** | **Ж** |
| **З** | **И** | В.И.Ленин |

1) Первый выход человека в открытый космос

2) Разработка программы «500 дней»

3) Создание Совета Рабочей и Крестьянской Обороны

4) 1-я Конституция СССР

5) 1918

6) 1941

7) 1942

8) 1922

9) Шаталин С.С.

10) Леонов А.А.

11) Сталин И.В.

12) Пономаренко П.К.

9. Прочтите отрывок из воспоминаний.

«Часам к двенадцати в воскресенье утром приехал к нему [С. А. Филатову — главе президентской администрации] на дачу и здесь узнал, что президент принял решение приостановить работу Верховного Совета, объявить новые выборы, и провести референдум по Конституции. Филатову поручено продумать политический сценарий предстоящих событий. Сергей Александрович сказал, что всё это вызывает у него серьёзное беспокойство. Спросил, какова моя точка зрения.

После того как Верховный Совет открыто проигнорировал ясно выраженную апрельским референдумом волю народа к продолжению реформ и отверг одну за другой все попытки найти между двумя ветвями власти разумный компромисс, неизбежность подобного решения была очевидной. <...>Принимаю решение о необходимости обратиться к москвичам за поддержкой».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Президент, о котором говорится в тексте, — Б. Н. Ельцин.

2) Описываемая в тексте ситуация относится к 1991 г.

3) Одним из участников событий, о которых говорится в тексте, был Р. И. Хасбулатов.

4) Конфликт, о котором говорится в тексте, удалось разрешить мирным, ненасильственным путём.

5) Автор воспоминаний крайне негативно оценивает действия президента.

6) В конфликте, о котором говорится в тексте, победу одержали сторонники президента.

10.Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей СССР и РФ и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФАМИЛИИ |   | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| A) Л. И. БрежневБ) Н.С. Хрущев B) А. Н. КосыгинГ) Г. М. Маленков |   |  1) разработка экономической программы «500 дней» 2) разработка концепции «развитого социализма» 3) руководство деятельностью Правительства СССР в  1953−1955 гг.1. проведение экономических реформ во второй половине

 1960-х гг.1. доклад «О преодолении культа личности и его последствий»
 |

 Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

11. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Памятники культуры | Характеристики |
| А)  скульптура «Рабочий и колхозница» | 1. Автору была присуждена Нобелевская премия. |
| Б) «Василий Теркин» | 2. Произведение было написано в период руководства СССР Л. И. Брежнева. |
| В) роман «Тихий Дон» | 3. Памятник является первым советским звуковым художественным фильмом. |
| Г) «Путёвка в жизнь» | 4. Автор творения в период «Оттепели» возглавлял журнал «Новый мир». |
|  | 5. Автором данного творения является В. Шаламов. |
|  | 6.Данное творение было создано в период руководства страной И. В. Сталина. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1. Установите соответствие между деятелями культуры и фактами их биографии: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ | ФАКТ БИОГРАФИИ |
| А)  С. С. Прокофьев | 1.  Кинорежиссёр, снявший фильм «Весёлые ребята» |
| Б) Е. В. Вучетич | 2. один из авторов современного гимна РФ |
| В) С. В. Михалков | 3. Композитор, одним из произведений которого является балет «Ромео и Джульетта» |
| Г) Г. В. Александров | 4. автор романа «Пётр Первый» |
|  | 5. кинорежиссёр, снявший знаменитые советские комедии «Волга-Волга» и «Весёлые ребята» |
|  | 6. автор монумента «Родина-мать» |

Ознакомьтесь с изображением памятника культуры и выполните задание 13.



 13. Какие суждения о плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Плакат появился в годы восстановительной пятилетки.

2) Руководителем страны в период появления плаката был Н. С. Хрущёв.

3) Период, когда появился данный плакат, вошёл в историю как «оттепель».

4) При освоении целины зерновая культура, которой посвящён плакат, была преобладающей.

5) Результатом кукурузной компании было решение проблемы снабжения страны продовольствием.

 **Часть 2** Сначала укажите номер задания, а затем развернутый ответ на него.

14Ниже приведены две точки зрения на пакт Молотова – Риббентропа:

* 1. Подписание пакта о ненападении с фашистской Германией и секретного протокола к нему было дипломатической удачей СССР.
	2. Подписание акта стало ошибкой, имевшей тяжелый последствия для СССР.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

15.Сравните характерные черты развития советской культуры во второй половине 1920-х гг. и во второй половине 1930-х гг. (цели, задачи, система образования, взаимоотношения творческой интеллигенции и власти), а что различным (не менее двух различий). Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (приведённая таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ).

|  |
| --- |
| Общее* ……………………………………………………………………………
* …………………………………………………………………………….
 |
| Различия |
| … | … |
| * ……………………………………….
 | * …………………………………..
 |
| * ……………………………………….
 | * ……………………………………
 |
| * ……………………………………..
 |  |
|  | * ……………………………………..
 |