**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 159»**

**(МАОУ СШ № 159) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

660061, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Калинина, зд. 110,

Телефон: (391) 22-30-159. Сайт: <https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>.

E-mail: [sch159@mailkrsk.ru](mailto:sch159@mailkrsk.ru). ОКПО 79175286,ОГРН 1222400011613,

ИНН/КПП 2463126950/246301001

Промежуточная аттестация за 11 класс

по предмету «Информатика»

**Пояснительная записка**

Используемый УМК по предмету. Информатика. Базовый и углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч 1,2 / К.Ю. Поляков и Е.А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Основная цель изучения информатики в 11 классе направлена на освоение и систематизацию ЗУН, относящихся к математическим объектам информатики.

Основные задачи:

сформировать умение построения описаний объектов и процессов, позволяющих осуществить их компьютерное моделирование;

развивать алгоритмическое мышление;

воспитывать культуру проектной деятельности и чувство ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми;

способствовать формированию установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией; приобретение опыта построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

Форма проведения промежуточной аттестации - тест.

Время выполнения: 40 минут.

Критерии оценивания тестовой работы.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок 85-100% всей работы.

Оценка «4» ставится, если выполнено 70-84% всей работы.

Оценка «3» ставится, если выполнено 51-69% всей работы.

Оценка «2» ставится, если выполнено менее 50% всей работы.

Оценка «1» ставится, если выполнено менее 15% всей работы, или если учащийся не приступал к работе.   
  
**Вариант 1**

1. Что такое цикл в языке программирования?

|  |  |
| --- | --- |
| а) переменная языка программирования | в) программа для редактирования текста |
| б)многократно повторяемая последовательность действий | г) массив данных |

2. Выберите команду вывода на экран слова аккаунт:

|  |  |
| --- | --- |
| а) write (аккаунт): | в) write (‘аккаунт’); |
| б) write (аккаунт); | г) write (“аккаунт”); |

3. Что можно указывать в качестве элементов списка вывода?

|  |  |
| --- | --- |
| а) только текст | в) текст, числа |
| б) текст, числа, имена переменных | г) только имена переменных |

4. Какой символ используется для разделения элементов списка вывода?

|  |  |
| --- | --- |
| а) запятая | в) точка с запятой |
| б) точка | г) двоеточие |

5. Что будет выведено на экран по команде writeln (266);

|  |  |
| --- | --- |
| а) двести шестьдесят шесть | в) пустая строка |
| б) 2 6 6 | г) 266 |

6. Что будет выведено на экран после выполнения команд a:=12; writeln (a);

|  |  |
| --- | --- |
| а) 12 | в) пустая строка |
| б) а | г) любое число |

7.Что будет выведено на экран по команде writeln (’125 div 10 mod 10’);

|  |  |
| --- | --- |
| а) 2 | в) 125 div 10 mod 10 |
| б) 5 | г) 12 |

8.Что будет выведено на экран по команде writeln (125 div 10 mod 10);

|  |  |
| --- | --- |
| а) 2 | в) 125 div 10 mod 10 |
| б) 5 | г) 12 |

9. Выберите правильную команду ввода с клавиатуры значений трех переменных

|  |  |
| --- | --- |
| а) read (a, b, c): | в) read (a, b, c) |
| б) read (a b c) | г) read (a, b, c); |

10. Что можно указывать в качестве элементов списка ввода?

|  |  |
| --- | --- |
| а) только имена переменных | в) числа и текст |
| б) имена переменных и числа | г) только числа |

11. Как оформляется оператор присваивания?

|  |  |
| --- | --- |
| а) =: | в) = |
| б) : = | г) <> |

12. Выберите верно записанные имена переменных:

|  |  |
| --- | --- |
| а) час\_пик, g\*f | в) z2, s8.9, i.f.g |
| б) a2, alpha, RaDuGa | г) 2a, a5, doc’s |

13. Выберите записанное по правилам языка программирования Паскаль выражение **

|  |  |
| --- | --- |
| а) a\*d+b\*c / a\*b | в) (a×d+b×c) : a×b |
| б) (ad+bc) / ab | г) (a\*d+b\*c) / a\*b |

14. Выберите правильное представление линейного выражения 5\*a+6\*b/4\*c в математическое

|  |  |
| --- | --- |
| а) | в) |
| б) | г) |

15. Определите значение переменной **а** после выполнения фрагмента программы:

**a := −12;**

**b := 14 − a / 2;**

**b := (b − a) / 8;**

**a := b \* 2 + 6;**

|  |  |
| --- | --- |
| а) a = 20 | в) a = 1 |
| б) a = 8 | г) a = -12 |

16. Определите значение переменной **b** после выполнения фрагмента программы:

**a := 14;**

**b := 4;**

**a := a / 2 – b;**

**b := (a \* b ) / 2;**

**b := a + b;**

|  |  |
| --- | --- |
| а) b= 3 | в) b = 9 |
| б) b = 4 | г) b = 6 |

17.Определите, что будет напечатано в результате работы следующей программы

**var s, k: integer;**

**begin**

**s := 0;**

**for k := 1 to 10 do**

**s := s + 7;**

**writeln(s);**

**end.**

|  |  |
| --- | --- |
| а) s = 7 | в) s = 10 |
| б) s = 0 | г) s = 70 |

18. Какое значение примет переменная К в результате выполнения приведенной ниже программы?

**var i, k: integer;**

**begin**

**k:=0;**

**for i:=1 to 100 do**

**if i mod 2 = 0 then k:=k+1;**

**writeln (‘k= ‘, k);**

**end.**

|  |  |
| --- | --- |
| а) 50 | в) 100 |
| б) 25 | г) 2 |

19.Определите значение целочисленных переменных a и b после выполнения фрагмента программы:

**a := 42; b := 14;**

**a := a div b;**

**b := a \* b;**

**a := b div a;**

|  |  |
| --- | --- |
| а) a = 42, b = 14 | в) a = 0, b = 588 |
| б) a = 1, b = 42 | г) a = 14, b = 42 |