**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**

**ОБ****ЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 159»**

**(МАОУ СШ № 159)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

660061, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Калинина, зд. 110,

Телефон: (391) 22-30-159. Сайт: <https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>.

E-mail: [sch159@mailkrsk.ru](mailto:sch159@mailkrsk.ru). ОКПО 79175286,ОГРН 1222400011613,

ИНН/КПП 2463126950/246301001

Промежуточная аттестация за 9 класс

по предмету «Английский язык»

Пояснительная записка

Комплект контрольно-измерительных материалов составленв соответствии с государственным образовательным стандартом на основании контрольных работ УМК «Spotlight» для 9 класса (базовый уровень) О.В. Афанасьева, Дж. Дули, Просвещение 2016г.

**Цель** – определить  уровень сформированности   предметных компетенций и предметных умений  по английскому языку среди учащихся  9 классов.

**Объектами контроля являются** элементы языка (лексика, грамматика) и речевая деятельность (чтение).   
**Назначение контрольных измерительных материалов -** оценить уровень общеобразовательной подготовки по английскому языку учащихся 9 класса при окончании учебного года, а также факторов, влияющих на результаты их дальнейшего обучения. Содержание заданий предлагаемой модели теста в целом соответствуют Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (ч.2 среднее (полное) общее образование), формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

**Форма проведения –**  тест

**Структура КИМ**

Тест состоит из 3 разделов: 1 Лексика грамматика, 2 Чтение текста 3 Письмо. Лексико-грамматическая часть состоит из 25 вопросов с множественным выбором ответа на повторение всех основных правил грамматики и лексики за курс английского языка 9 класса. Артикль. Времена. Пассивный залог. Множественное число. Фразеологизмы. Инфинитив/Герундий. Степени сравнения прилагательных. Фразовые глаголы. Предлоги. Модальные глаголы. Условные предложения 1,2,3 типа. Данный тест составлен в двух вариантах и предназначена для учащихся **9-х** классов.

**Продолжительность работы** – 45 минут

**Дата проведения -**

**Критерии оценивания.**

Контрольная работа имеет **критерии оценивания результатов и ключ**.

За каждый правильный ответ учащийся получает **1** балл. Письмо — 10 б. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| % правильно выполненного задания | Оценка |
| 90-100 % (максимальный балл) | 5 |
| 75-89 % (программный балл) | 4 |
| 51-74 % (необходимый предметный балл) | 3 |
| менее 50% (недостаточный балл) | 2 |

Вариант 1

**Exit test Spotlight-9 V-1**

**Task 1. Grammar / Vocabulary. Choose the correct item.**

1. That’s the school ….. parade float won first prize last year.
2. which b) that c) whose
3. If you’re looking for a dog, why don’t you get one from the animal….?
4. hall b) shelter c) station
5. We want to have a beach party so we can say a(n) ….. goodbye to summer, before we start school.
6. end b) final c) finally
7. Don’t forget to call Mr Smithers when you ..… to the office.
8. get b) will get c) are getting
9. After Barney ..… his chores, he had some rest.
10. had been doing b) was doing c) had done
11. Jane ….. five of her paintings so far, but she hopes she’ll sell more.
12. is only selling b) has only sold c) only sells
13. If only I ..… so much homework to do! I’d love to go out with my friends.
14. wouldn’t have b) hadn’t had c) didn’t have
15. Since there is ..… gravity in space, astronauts have to strap everything down so it doesn’t float away.
16. vacuum b) airless c) zero
17. Don’t warry, it’s just a scratch. Clean it, put a ….. on it and you’ll be fine.
18. cast b) sling c) plaster
19. Sam still has some difficulty ….. portraits, but he’ll improves with practice.
20. to paint b) to painting c) painting
21. Do you think that robots will ever be able to ….. more complicated tasks such as driving.
22. exist b) overcome c) perform
23. Jane forgot ….. Sam to the party, so she sent him another invitation.
24. inviting b) invited c) to invite
25. By the time Tom gets here, we … for her for more than an hour.
26. have been waiting b) will have been waiting c) are going to wait
27. Though the film has a(n) …… cast, it hasn’t received very good reviews.
28. all-star b) box office c) action-packed
29. The neglected puppies ….. from their irresponsible owner.
30. were removed b) had removed c) were removing
31. This dress looks ….. perfect on you; you should buy it.7
32. very b) absolutely c) extremely

17. While she ….. TV, I ….. the book.

a)     was watching, was reading b)   watched, read c) watched, was reading

18. My next door neighbor, Mrs Brown, is very ….. . She knows everything about our area. a) sociable b)   selfish c)     rude

19. My computer ….. last Saturday.

a)     was fixed b)    has been fixed c)     is being fixed

20. Mike ….. his car ….. .

a) is having-repaired b)    repaired c) is being repaired

21.  If you always eat junk food, you ….. problems with your health.

a)     would have b)    will have c)     have

22. Jane wouldn’t have come the party if she ….. the truth.

a)     had known b)    knew c)     knows

23. I have been working here ……. I left school.

        a) by the time           b) as           c) since

24. Don can’t come with us on Saturday because he …… to a party by Sally.

a) invites b) invited c) has been invited

25. That ….. be Dave. He’s in London on business this week.

a) can’t b) shouldn’t c) might

**Task 2. Reading.** **Read the text and mark the sentences T(True), F (False) or NS (Not stated):**

**‘Hanami’ in Japan**

The beginning of spring (March-April) is a very special time in Japan, because this is when Japan’s famous cherry trees come into flower. The Japanese celebrate this happy time with festivals and flower-viewing parties.

   At the end of winter, everyone’s excitement starts to grow. The Whole country wants to know the exact day when the cherry flowers (‘sakura’) will appear. Starting in February, weathermen try to guess when this day will be.

   When the first flowers open on trees, national joy breaks out! There are rides and games for children in the street, music and dance performances, tea ceremonies, flower displays, and much more. But the most special thing that people do at this time is have parties. *Hanami* means flower watching. In *hanami* parties, families and friends take a picnic and go and sit under a cherry tree to look at and admire the flowers*. Hanami* parties take place during the daytime and also at night, because when it is dark, lights light up the cherry trees.

*Hanami* is very important to Japanese. Cherry blossoms appear on trees for only one week before they fall to the ground and die, and for the Japanese this symbolizes the short nature of childhood and life. So *hanami* is a time when people like to think about how important life is.

1.  Spring is the most important season for the Japanese. ……….

2. *Hanami* is flowers growing. ………..

3.  In *hanami* parties Japanese people have national joy.  ………..

4.  The cherry flowers stay on the trees for very long. ……….

5.  Sakura blossom symbolizes the importance of a man’s life. ………..

* weatherman – метеоролог
* excitement – волнение, восхищение
* national joy breaks out – вспыхивает национальная радость
* admire – восхищаться
* blossom – цвести

