

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 159»
(МАОУ СШ № 159)

660061, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Калинина, зд. 110,

Тел. 22-30-159. E-mail: sch159@mailkrsk.ru. Сайт: <https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> ОКПО 79175286, ОГРН 1222400011613, ИНН/КПП 2463126950/246301001

Отчет
о реализации дорожной карты/плана мероприятий (проекта) «Повышение качества математического образования»
за период сентябрь 2024 - июнь 2025 года

Наименование ОУ: МАОУ СШ № 159

№ п/п	Задача (в соответствии с дорожной картой, планом мероприятий (проекта))	Название мероприятия (в соответствии с дорожной картой, планом мероприятий (проекта))	Дата проведения (конкретная дата)	Ссылка на документ, подтверждающий выполнение (сайт ОУ)
1	Разработать нормативную документацию, назначить ответственных за реализацию проекта	Создание творческой группы по разработке и реализации проекта	30.08.2024г. 03.09.2024г.	https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/proekt/proyushenie-kachestva-matematicheskogo-obrazovaniya/dokumentatsiya-po-proektu_1056.html https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/proekt/proyushenie-kachestva-matematicheskogo-obrazovaniya/dokumentatsiya-po-proektu_1057.html https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/proekt/proyushenie-kachestva-matematicheskogo-obrazovaniya/dokumentatsiya-po-proektu_1058.html

2	Создать базу упражнений и заданий для формирования навыка устного счета	Формирование банка заданий в каждой параллели для формирования навыка устного счета на каждом уроке математики	октябрь 2024г. – май 2025г.	https://disk.yandex.ru/d/ArY-dEvUvU0goDA
3	Направить на курсы повышения квалификации педагогов участвующих в проекте	Обучения на курсах повышения квалификации учителей математики и учителей начальных классов	март, апрель 2025г.	Три педагога школы, Ян А.В., Шилова В.Н., Абишева И.В., прошли стажировку «Формирование вычислительных навыков обучающихся начальной школы», дали открытые уроки на базе МАОУ «Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстого» https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/proektv/proekto-rovshenie-kachestva-matematicheskogo-obrazovaniya/rediagodi-nashey-shkoly-stazhiruyutsya.html
4	Организовать проведение открытых уроков педагогов, прошедших курсы повышения квалификации Обеспечить методическую поддержку педагогов в подготовке к открытым урокам	Открытые уроки учителей математики и учителей начальных классов(в рамках курсов повышения квалификации)		
5	Организовать проведение обучающих семинаров в рамках педагогических советов	Обучающие семинары для учителей начальной школы и учителей математики по формированию вычислительных навыков учащихся 2–5 классов	26.03.2025г. 18.04.2025г.	https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/proektv/proekto-rovshenie-kachestva-matematicheskogo-obrazovaniya/kanikuly-vremya-dlya-gazvitiya.html
6	Организовать проведение мониторинга среды обучающихся 7–8 классов по мотивации к изучению математики Провести анализ полученных результатов	Диагностика и анализ результатов мотивации обучающихся к изучению математики	19.02.2025г.	https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/proektv/proekto-rovshenie-kachestva-matematicheskogo-obrazovaniya/dokumentatsiya-po-proektu_1060.html https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/proektv/proekto-rovshenie-kachestva-matematicheskogo-obrazovaniya/diagnostika-motivatsii-uchashchisya-78-h-klassov-k-izucheniyu-matematiki.html

7	Организовать проведение муниципального мониторинга по формированию навыков устного счета у обучающихся Провести анализ полученных результатов	Муниципальный мониторинг за формированием вычислительных навыков обучающихся		https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/proekt/proekto-vushchenie-kachestva-matematicheskogo-obrazovaniya/itogi-realizatsii-proekta.html
8	Разработать мероприятия, направленные на повышение интереса обучающихся по учебному предмету «Математика» Провести мероприятия направленные на повышение интереса обучающихся по учебному предмету «Математика»	Организация мероприятий, направленных на повышение интереса обучающихся по учебному предмету «Математика» (математические декады, олимпиады, конкурсы)	01.10.2024г. – 07.10.2024г. 14.01.2025г. – 14.02.2025г.	https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/proekt/proekto-vushchenie-kachestva-matematicheskogo-obrazovaniya/olimpiada-po-matematike-dlya-uchеников-111-klassov.html
9	Подготовить отчет о реализации проекта	Представление результатов реализации проекта «Повышение качества математического образования» перед родительской ответственностью на общешкольной родительской конференции, педагогическому коллективу.	19.05.2025г., 26.05.2025г.	https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/proekt/proekto-vushchenie-kachestva-matematicheskogo-obrazovaniya/itogi-realizatsii-proekta.html

2. Достижение запланированных в Проекте результатов и критериев

Количественные показатели:

- 1. Качество устного счета:** Наблюдался незначительный, но прирост в успешности выполнения устных заданий по таким операциям, как умножение (+10,9%), деление (+19,5%) и работа с компонентами чисел (+28,4%).
- 2. Доля учеников, выполнивших контрольные работы на более высокий уровень:** Зафиксировано уменьшение числа учащихся, неспособных решить базовые задачи устного счета. Из начального этапа, где больше половины детей испытывали трудности, к концу учебного года этот показатель упал примерно на четверть, что свидетельствует о прогрессе.
- 3. Общая успеваемость по математике:** При систематическом применении приемов на формирование навыка устного счета на каждом уроке математики качество освоения учебного предмета «Математика» стабильно, наблюдается положительная динамика, рост качества на 2%.

4. **Количество активных педагогов, включенных в проект:** за период реализации проекта наблюдается рост числа педагогов, использующих деятельностный подход на уроках математики, применяющих эффективные способы и приемы формирования устного счета на каждом уроке, увеличение числа педагогов готовых дать открытые уроки по теме «Повышение качества математического образования».

Качественные показатели:

1. **Организация образовательного процесса:** Организация урока проходит с использованием эффективных форм и способов работы: индивидуальная, групповая, парная. Для формирования навыка устного счета используются игровые технологии, как на уроке, так и во внеурочной деятельности. При реализации воспитательного проекта «Классные команды» обучающиеся разных параллелей на переменках, уроках и во внеурочной деятельности провели ряд мероприятий, повышающий интерес обучающихся к изучению учебного предмета «Математика». Это положительно повлияло на отношение ребят к учебе и снизило страх перед трудностями.
2. **Методическая база:** Был создан и в системе пополняется банк заданий, содержащий рабочие листы, презентации, приемы формирования навыка устного счета на каждом уроке математики. Параллельно идет работа по формированию сборника, содержащего разнообразные задания и упражнения, приемы, которые помогают учителям поддерживать интерес и мотивацию учеников к изучению предмета. Выпуск сборника планируется на декабрь 2025г.
3. **Мотивация и вовлеченность:** Активная результативность участия обучающихся в конкурсах, викторинах и олимпиадах, на начало учебного года 27% активных детей, на конец учебного года 68%.

3. Возникшие трудности в достижении запланированных в Проекте результатов

1. Не готовность педагогов к нововведениям: многие учителя испытывают неуверенность при переходе к новым методам и технологиям, предпочитают придерживаться привычных форматов. Решение — дополнительное обучение и сопровождение педагогов, создание условий для комфортного перехода к современным методам преподавания.
2. Недостаточная мотивация и ответственность учащихся: значительная часть школьников не проявляет необходимой степени усердия и добросовестности в учёбе. Решением станет введение стимулов и разработка творческих способов вовлечения учеников в учебный процесс.
3. Необходимость дифференцированной работы с отдельными группами учащихся: ряд школьников требует особой поддержки, поскольку испытывает трудности с усваиванием базовых навыков. Требуется выделение дополнительной ресурсной базы и привлечение специализированных педагогов для оказания адресной помощи.
4. Проблемы с поддержкой со стороны родителей: родители зачастую недооценивают серьезность проблем ребенка и не оказывают достаточной помощи в домашнем обучении. Следует организовывать просветительские встречи с родителями, повышать их осведомленность о проблемах детей и формировать партнёрство между семьей и школой.

5. Большое число классов: большое количество учащихся делает затруднительным проведение полноценной индивидуальной работы и создает дополнительную нагрузку на администрацию и учителей. Необходима дополнительная структурная реорганизация учебного процесса и расширение кадрового состава.
6. Дети с особыми образовательными потребностями (ОВЗ): существует потребность в специальном подходе к каждому ребёнку данной категории, что невозможно обеспечить силами обычных педагогов. Нужно привлекать специализированные кадры и создавать специальные образовательные маршруты.

4. Выводы и предложения:

1. Сформирован и систематически пополняется банк заданий на формирование навыка устного счета.
2. Проведен ряд мероприятий повышающий интерес и мотивацию к изучению учебного предмета «Математика»
3. Наблюдается положительная динамика повышения качества изучения учебного предмета «Математика»
4. Продолжить работу по формированию сборника, включить в работу весь педагогический коллектив
5. Разработать индивидуальные задания для обучающихся испытывающих трудности в освоении учебного предмета «Математика»

Директор



ФИО

И.А. Давыдова