**А К Т**

**обследования состояния работы общеобразовательной организации**

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах**

**МАОУ СШ № 159**

**(наименование общеобразовательной организации)**

Составлен «\_\_\_\_\_» августа 2024 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):

**от органа управления образованием:**

консультант отдела управления проектами ГУО администрации г. Красноярска   
Попова Светлана Викторовна

**от подразделения Госавтоинспекции**:  инспектор (по пропаганде БДД) отделения по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции МУ МВД России «Красноярское»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\* В Акте обследования указывается информация:*

*за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если*

*обследование проводится в сентябре-декабре;*

*за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);

- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП)

- с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества

выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД

с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

**1. Общие сведения**

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Жихарева Татьяна Александровна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Шахова Юлия Андреевна, заместитель директора по ВР, № 01-32-293 от 24.06.2024г и Шишлянников Дмитрия Андреевича, преподавателя - организатора ОБЖ, № 01-32-293 от 24.06.2024г

1.2. Количество обучающихся 2700

1.3. Количество классов 95

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) наличие, 2

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) наличие, 2

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс

обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

Маскалев Василий Юрьевич, 25.12.2013 (11 лет), 3 класс. 28.02.2024, 12:30, пешеходный переход возле Норильской, 40. Мальчик по пути в школу, переходя дорогу, поскользнулся на пешеходном переходе, упал перед автобусом. Инструктаж по технике безопасности на улице, инструктаж по ПДД. На родительских собраниях были рассмотрены вопросы по соблюдению ПДД по теме «Правила перевозки несовершеннолетних», «Безопасность на дороге», до сведения родителей была доведена «Аналитическая справка по ДТП с участием несовершеннолетних».

Ивахов Вадим Евгеньевич, 14.02.2010 (14 лет), 7 класс. 13.05.2024 в 18:00, ул. Телевизорная, д.1 стр. 78. Мальчик передвигался на электросамокате, наехал на камень, не справился с управлением, упал, получил травму. Были проведены инструктажи, классные часы, беседы с привлечением сотрудников МВД и ГАИ. На родительских собраниях освещались вопросы связанные с БДД. В родительские и детские чаты была направлена информация, содержащая правила ДД, видеоролики.

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

(переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия,

имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) 76 классных руководителей, семинар по БДД «Дорожная культура на каждом уроке», февраль 2024 года, на сайте «Единый урок»

**2. Учебно-методическое оснащение**

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие,

количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) В наличии, 6 шт, «Правила поведения пешеходов», «Правила поведения пассажиров», «Правила перехода проезжей части», плакаты используются как наглядный материал для проведения инструктажа.

б) плакаты по оказанию первой помощи. В наличии,4 шт, «Правила оказание первой помощи»

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах отсутствует

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи В наличии, 1 шт, манекен предназначен для проведения практических занятий на уроках ОБЖ по оказанию первой помощи и изучению различных травм

д) дидактические материалы и видеоигры отсутствует

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы В наличии, 4 шт, «Оказание первой помощи», «Основы безопасности на воде», «Травматизм. Оказание первой помощи», «Основы противопожарной безопасности».

ж) авто-, мото- и веломобили, велосипеды отсутствует

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) В наличии, стационарные

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) В наличии, переносные

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) В наличии, стационарные

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований

и др.) В наличии, стационарное

м) иное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название,

описание):

а) контрольные задания. В наличии, 1 шт, «Правила оказания первой помощи», комплект состоит из 36 заданий

б) диагностические тесты отсутствуют

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся отсутствуют

г) иное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество,

название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ

в общеобразовательных организациях В наличии, газета «Добрая дорога детства»

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности

жизнедеятельности» В наличии, «Окружающий мир» 1 - 4 классы (2 часа в неделю), Основы безопасности жизнедеятельности» 8 - 11 классы (1 час в неделю).

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД В наличии, программа курса для каждого класса

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах. В наличии, в программе курса для каждого класса

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий,

в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ В наличии

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД)

общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств В наличии

ж)иное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Организация работы по профилактике ДДТТ**

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год План в наличии, состоит из: 23 пункта (работа с обучающимися), 4 пункта (работа с родителями), 4 пункта (работа с педагогами), 3 пункта (отчетность)

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы План (раздел) имеется (в план включены 31 мероприятий по предупреждению ДДТТ)

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) в плане работе воспитания классных руководителей 1 - 11 классов имеется раздел ПДД

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне В план мероприятий ДДТТ включены совместные мероприятия с Госавтоинспекцией края, города, района

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название | Краткое описание | Количество участвующих классов | Общее количество участников |
| 1-8 сентября 2023 г. | «Неделя безопасности дорожного движения» | Практические занятия | 77 | 2137 |
| 1 сентября 2023 г. | «Урок безопасности» | Инструктаж по ПДД | 77 | 2137 |
| Август-сентябрь 2024 г. | «Профилактические акции во дворах» | Профилактические акции во дворах для несовершеннолетних пешеходов и велосипедистов, с разъяснением безопасного поведения и раздачей профилактических материалов. | 16 | 416 |
| В течение года | Оперативно-профилактические мероприятия «Декада дорожной безопасности» |  | 77 | 2137 |
| Сентябрь 2023 г. | Акция «Безопасность детей – ответственность родителей» | Информирование родителей об ответственности | 77 | 2137 |
| В течение года | Родительские собрания | Дорожные ловушки.  Путь в школу и домой  Если вы купили ребенку велосипед  Как научить детей наблюдать за дорогой  Дети и транспорт  Безопасная перевозка детей | 77 | 2137 |

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) Учет ведется в отдельном журнале классными руководителями и транслируется на сайте школы

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) во всех классах 1 – 11 (100 %)

не проводятся в классах (причина) нет

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) На сайте МАОУ СШ № 159, раздел «Безопасность», обновляется периодически (по необходимости, не реже 1 раза в месяц), ответственный: Доронина А.В.

Официальная страница в ВК МАОУ СШ № 159, обновляется периодически (по необходимости, не реже 1 раза в месяц), ответственный: Доронина А.В.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие

В наличии, утвержден в 2023г.

б) место(а) нахождения/расположения

Расположен на сайте, на стенде в рекреации 1 этажа, оригинал у ответственного - Шаховой Ю.А.

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей

и обучающихся

Ежегодно, перед началом учебного года

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

Шахова Юлия Андреевна, заместитель директора по ВР

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Инспектор (по пропаганде БДД) отделения по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России "Красноярское" лейтенант полиции Анна Витальевна Мартыненко

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие

В наличии, приложение к Паспорту ДБ

б) место(а) расположения схемы

В наличии, 1 этаж, блок Б

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей

и обучающихся

Педагогических работников - на педагогическом совете перед началом учебного года

Родителей - на первом родительском собрании в новом учебном году

Обучающихся - в первый учебный день после каникул

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации

04.09 - 08.09, согласно КТП программы воспитания классного руководителя

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение

в месте доступном для восприятия Шахова Юлия Андреевна, заместитель директора по ВР

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся

1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута)

Схемы вклеены в дневники обучающихся 1 - 4 классов, выборочная проверка проходит в течение учебного года

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)

В наличии у всех обучающихся 1 - 4 классов, выборочная проверка проходит в течение учебного года

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

Конкурс на лучший световозвращающий элемент «Сверкаем вместе», 19.09.23 г., (1 - 11 класс) 77, 2137.

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время

и периодичность проведения, результаты, принятые меры

Еженедельно классными руководителями (ежедневно 1 - 4 класс), «Родительский патруль» еженедельно. Проводится разъяснительная работа с родителями и обучающимися.

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета отсутствует

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) отсутствует

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) отсутствует

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) В наличии общешкольный уголок и уголки в классах

б) место(а) расположения уголка (уголков) 1 этаж, блок Б, в классных кабинетах

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) Инструктажи, схемы безопасного движения, памятки. Уголки в классах обновляются классными руководителями не реже 1 раза в четверть. Информация на общешкольном стенде обновляется заместителем директора по ВР не реже 1 раза в месяц.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка

с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки В наличии детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков

б) место(а) расположения На территории школы, вход в блок Б

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой

периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) График отсутствует. Занятия проходят ежемесячно (1 - 4 классы)

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем

выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) 8 человек по данным Госавтоинспекции, данные Госавтоинспекцией не предоставлены, только количество.

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) Исходя из общего количества нарушителей, без конкретных данных, была проведена работа во всех классах: классные часы, освещение этого вопроса на родительских собраниях.

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах

(периодичность):

- в 1-4-х классах: 1 раз в четверть

- в 5-7-х классах: 1 раз в четверть

– в 8 – 9 классах: 1 раз в четверть

- в 10-11-х классах: 1 раз в четверть

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися

9 мероприятий, 01.09.2023 «Правила дорожного движения», 401 участник (1 классы), 02.10.2023 «Правила дорожного движения. СИМ, велосипед, самокат», 174 участников (7 классы), 06.11.2023 «Правила дорожного движения. Безопасность вблизи дорожного полотна», 213 участников (6 классы), 11.12.2023 «Правила дорожного движения. Железнодорожный переход», 171 участник (5 классы),14.03.2024 «Правила дорожного движения. Железнодорожный переход», 230 участников (4 - 3 классы), 17.04.2024 «Правила дорожного движения. Железнодорожный переход», 22.05.2024 «Дорожная безопасность летом», 309 участников, 2 классы.

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) 4 общешкольных собрания, «Безопасность детей - ответственность родителей», 1270 участников.

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

в семинарах и занятиях для педагогических работников -

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты Имеется, по одному представителю от каждого класса, встречи 1 раз в месяц, круглый стол, интерактивное кафе.

б) родительские патрули Еженедельно. План работы утвержден приказом № 01-32-124 от 08.08.2023г

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) Конкурс агитбригад, «Безопасное колесо», участие в совместных акциях с ГИБДД

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными

организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) не осуществляется

**4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах**

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса 1-4 классы на уроках «Окружающего мира»

7-11 класс на уроках «ОБЖ»

в рамках внеклассной работы 1-11 классы в рамках воспитательной программы классного руководителя

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы 10 тем: «Город, район в котором мы живем», «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт», «Какие опасности возникают на улицах и дорогах» «Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения. Светофор», «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине», «Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения?», «Пешеходный переход. Что такое перекресток?», «Пешеходный переход. Что такое перекресток?»,

«Что означают дорожные знаки», Заключительное занятие по пройденному материалу».

2-е классы 10 тем: «Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм», «История появления автомобиля и правил дорожного движения», «Что мешает вовремя увидеть опасность на улицах. Что такое Госавтоинспекция?», «Сигналы для регулирования движения», «Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах», «Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Наиболее безопасный маршрут из школы домой и из дома в школу», «Правила перехода перекрестка», «Мы – пассажиры», «Я пешеход и пассажир. Экскурсия»

3-и классы 10 тем: «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах», «Новое о светофоре. Информационно-указательные знаки», «Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта», «Световые сигналы на пешеходных переходах. Правила перехода улиц и дорог», «Что помогает соблюдать безопасность на улицах города и дорогах», «Правила безопасного перехода железнодорожного переезда», «Правила езды на велосипеде», «Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Безопасность пассажиров», «Я – пешеход. Экскурсия», «Оказание первой медицинской помощи»

4-е классы 10 тем: «Остановочный и тормозной путь автомобиля», «Дорожная разметка», «Виды транспорта. Опознавательные знаки транспортных средств», «Что надо знать о перекрестках?», «Когда ты становишься водителем», «Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам», «Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГБДД)», «Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах», «Оказание первой медицинской помощи», «Итоговое занятие по разделу».

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы не ведется «ОБЖ»

6-е классы не ведется «ОБЖ»

7-е классы 4ч «Дорожное движение и безопасность человека», 4ч «Оказание первой помощи»

8-е классы 5ч «Безопасное поведение на улицах и дорогах

9-е классы 2ч «Правила оказания первой помощи»

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы не проводятся

11-е классы не проводятся

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) 7 класс, Физика «Инерция» - 1 час

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др.,

количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы

Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 10 часов, классный руководитель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол. часов** |
| 1. | Вводное занятие «Мы идём в школу». | 1 |
| 2 | Город, где мы живём. Наша улица. | 1 |
| 3 | Движение пешеходов по улицам и дорогам. | 1 |
| 4 | Общие правила перехода улиц и дорог. | 1 |
| 5 | Сигналы (жесты) регулировщика. | 1 |
| 6 | Дорожные знаки. | 1 |
| 7 | Где можно играть? | 1 |
| 8 | Мы пассажиры. | 1 |
| 9 | А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал? | 1 |
| 10 | Обобщающее занятие. | 1 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2-е классы Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 10 часов, классный руководитель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол. часов** |
|  | Вводное занятие.  Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. | 1 |
|  | Элементы улиц и дорог. | 1 |
|  | Движение пешеходов по улицам и дорогам. | 1 |
|  | Правила перехода улиц и дорог. | 1 |
|  | Регулирование дорожного движения. | 1 |
|  | Дорожные знаки. | 1 |
|  | Обязанности пассажиров. | 1 |
|  | Обязанности пешеходов | 1 |
|  | Ответственность пешеходов за нарушение ПДД | 1 |
|  | Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах | 1 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3-и классы Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 10 часов, классный руководитель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол. часов** |
| 1. | Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?» | 1. |
| 2. | Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств. | 1. |
| 3. | Правила дорожного движения. | 1. |
| 4. | Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. | 1. |
| 5. | Организация движения, технические средства регулирования движения. | 1. |
| 6. | Светофорное регулирование. | 1. |
| 7. | Дорожные знаки. | 1. |
| 8. | Железная дорога. | 1. |
| 9. | Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?» | 1. |
| 10. | Итоговое занятие. | 1. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4-е классы Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 10 часов, классный руководитель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол. часов** |
| 1. | Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?» | 1. |
| 2. | Отряды юных инспекторов движения | 1. |
| 3. | История автомототранспорта и проблемы безопасного движения. | 1. |
| 4. | Сигналы светофора и регулировщика. | 1. |
| 5. | Предупредительные сигналы транспортных средств. | 1. |
| 6. | Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков. | 1. |
| 7. | Дорожная разметка и её предназначение. | 1. |
| 8. | Общие требования к водителям велосипедов. | 1. |
| 9. | ГИБДД и ДПС. | 1. |
| 10. | Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах. | 1. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5-е классы Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 10 часов, классный руководитель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол. часов** |
| 1. | Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог. | 1. |
| 2. | Причины дорожно-транспортных происшествий. | 1. |
| 3. | Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. | 1. |
| 4. | Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации. | 1. |
| 5. | Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог. | 1. |
| 6. | Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. | 1. |
| 7. | Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки». | 1. |
| 8. | Транспортные средства и дорожное движение. | 1. |
| 9. | Правила езды на велосипеде. | 1. |
| 10. | Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток». | 1. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6-е классы Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 10 часов, классный руководитель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол. часов** |
| 1. | Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП. | 1. |
| 2. | Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки. | 1. |
| 3. | Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. | 1. |
| 4. | Организация дорожного движения.. Правила перехода улиц , дорог, перекрёстков. | 1. |
| 5. | Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки». | 1. |
| 6. | Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов. | 1. |
| 7. | Труд водителя. | 1. |
| 8. | Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. | 1. |
| 9. | Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 1. |
| 10. | Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД. | 1. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7-е классы Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 10 часов, классный руководитель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол. часов** |
| 1. | Россия - страна автомобилей. | 1. |
| 2. | Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка. | 1. |
| 3. | Дорожные знаки. | 1. |
| 4. | На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков. | 1. |
| 5. | Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи. | 1. |
| 6. | Правила поведения при ДТП.Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие). | 1. |
| 7. | Роллинг. | 1. |
| 8. | Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 1. |
| 9. | Железная дорога. | 1. |
| 10. | ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения. | 1. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8-е классы Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 10 часов, классный руководитель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол. часов** |
| 1. | Правила движения - закон улиц и дорог. | 1. |
| 2. | Дорожная азбука. | 1. |
| 3. | Регулирование движения транспортных средств. | 1. |
| 4. | Движение пешеходов по улицам и дорогам. | 1. |
| 5. | Транспортные средства на улицах и дорогах | 1. |
| 6. | Правила пользования пассажирским транспортом. | 1. |
| 7. | Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров. | 1. |
| 8. | Проезд железнодорожных переездов. | 1. |
| 9. | Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи. | 1. |
| 10. | Итоговое занятие. | 1. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9-е классы Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 10 часов, классный руководитель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол. часов** |
| 1. | Вводное занятие. Мы пешеходы. | 1. |
| 2. | Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды. | 1. |
| 3. | Причины несчастий, происходящих с пешеходами . | 1. |
| 4. | Опасные ситуации по вине водителей. | 1. |
| 5. | Опасные ситуации по вине пешеходов. | 1. |
| 6. | Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения. | 1. |
| 7. | Внимание: пешеходы. | 1. |
| 8. | Шагаем по дороге. | 1. |
| 9. | Наш друг светофор светит не только нам | 1. |
| 10. | Итоговое занятие. Тест. | 1. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10-е классы Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 10 часов, классный руководитель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **Кол. часов** |
| 1. | Вводное занятие. Роль автомобильного транспорта в экономике города. | 1. |
| 2. | Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов. | 1 |
| 3. | Дорожные знаки : - предупреждающие знаки ; -знаки приоритета ; - запрещающие знаки ; - предписывающие знаки ; - знаки особых предписаний ; - информационные знаки ; - знаки дополнительной информации (таблички) | 1. |
| 4. | Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению. | 1. |
| 5. | Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов. | 1 |
| 6. | Первая медицинская помощь при ДТП. | 1 |
| 7. | На загородной дороге. | 1 |
| 8. | Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте. | 1 |
| 9. | Правила перевозки пассажиров. | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. | 1 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11-е классы Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 10 часов, классный руководитель.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы занятий** | | **кл. асов** |
| 1. | Основные понятия и термины |  | 1 |
| 2. | Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках. |  | 1 |
| 3. | Дорожные знаки и их группы. |  | 1 |
| 4. | Правила пользования общественным транспортом . Культура поведения. |  | 1 |
| 5. | Опознавательные знаки транспортных средств. |  | 1 |
| 6. | Применение специальных сигналов. |  | 1 |
| 7. | Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд. |  | 1 |
| 8. | ДТП. Их причины и последствия. |  | 1 |
| 9. | Оказание первой медицинской помощи. |  | 1 |
| 10. | Культура транспортного поведения. |  |  |

**5. Деятельность отрядов ЮИД**

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД В наличии

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника,

ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)\_ Ответственный за отряд ЮИД Полуэктова Е.А. Приказ от 08.08.2023 № 01-32-125, Положение от 11.11.2022 № 01-32-132, ответственный в 2024-2025 учебном году Становова Р.К., приказ от 24.06.2024 № 01-32-291.

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) 2023 – 2024 учебный год Полуэктова Екатерина Андреевна, учитель начальных классов, 2024 – 2025 учебный год Становова Регина Константиновна

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 30 человек, 9 лет (2 класс)

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Отсутствует

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) В наличии, утвержден директором школы, сполнен

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) Конкурс «Лучший отражающий элемент» сентябрь 2023 года

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год отсутствуют

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место

проведения, охват участников) 3 мероприятия, сентябрь 2023 года, актовый зал, обучающиеся начальной школы (1 классы), декабрь 2023, актовый зал, обучающиеся начальной школы (2 классы), май 2024, актовый зал, обучающиеся начальной школы ( 3 – 4 классы).

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) отсутствует

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) 2 мероприятия, сентябрь 2023 года, «Велосипед, самокат - мои друзья. Будь осторожен!», май 2024 года, «Правила дорожного движения!»

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях –олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) отсутствует

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) отсутствует

**6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах**

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-е классы 401

2-е классы 309

3-и классы 262

4-е классы 228

5-е классы 211

6-е классы 213

7-е классы 174

8-е классы 193

9-е классы 87

10-е классы 83

11-е классы 30

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования

(в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ

безопасного поведения на дорогах:

1-е классы 86

2-е классы 94

3-е классы 90

4-е классы 89

5-е классы 85

6-е классы 80

7-е классы 79

8-е классы 76

9-е классы 91

10-е классы 84

11-е классы 97

**7. Заключение по результатам обследования**

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

Работа организована удовлетворительно

7.2. Выявленные недостатки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок исполнения рекомендаций: до «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению

детей основам безопасного поведения на дорогах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок исполнения рекомендаций: до «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Подписи:**

**от органа управления образованием:**

консультант отдела управления проектами ГУО администрации г. Красноярска   
Попова Светлана Викторовна

**от подразделения Госавтоинспекции**:

инспектор (по пропаганде БДД) отделения по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции МУ МВД России «Красноярское»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ознакомлен:**

Директор общеобразовательной организации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.