

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 159»

(МАОУ СШ № 159) Жихарева Татьяна Александровна

Подписан: Жихарева  
Татьяна Александровна  
Местоположение:  
Дата: 2024-09-02 15:33:01

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СШ № 159

(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ № 159

Жихарева Т.А.

Приказ № 01-32-319 от 02.09.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального, основного общего образования**  
**для обучающихся ОВЗ и на дому**  
**по медицинским показаниям**  
**на 2024/2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

**Законы:**

Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41). (с изменениями на 13 июня 2023 года) (редакция, действующая с 18 июня 2023 года)

**Приказы:**

- Приказа об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся №1026 от 24.11.2022.

- Приказа МОН РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ», зарегистрированного в Минюсте РФ 03.02.2015 г., регистрационный номер 35847

- Приказа МОН РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ОВЗ», зарегистрированного в Минюсте РФ 03.02.2015 г., регистрационный номер 35848

- Приказа МОН РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», зарегистрированного в Минюсте РФ 03.02.2015 г., регистрационный номер 35850

- Приказа МП РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 20.04.2021 г., регистрационный номер 64180

**Постановления:**

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28.09.2020 № 28 (далее — СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее — СанПиН 1.2.3685- 21);
- Санитарными Правилами 3.1/2.4.3598-2 и методическими рекомендациями МР 3.1/2.4. 0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID- 19»:

- СанПиН 2.4.2.3286-15«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10 июля 2015 г. N 26, зарегистрировано в Минюсте РФ 14.08.2015 № 38528.

- Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- письма Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»,

- Образовательной программы МАОУ СШ № 159,

- Программы развития МАОУ СШ № 159.

Учебный год в Школе начинается 2 сентября.

Продолжительность учебного года составляет: для обучающихся 1-х классов – 33 недели, для 2-9 классов – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для профилактики переутомления первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока – 40 минут. Перемены между уроками – по 10-20 минут. Начало уроков в 8.00 (2-11 классы), 8:30 (1 классы).

Учебный план состоит из:

1. Учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЗПР (5-дневная учебная неделя), ориентированного на освоение государственной образовательной программы «Школа России» (адаптированная)
2. Учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ТНР (5-дневная учебная неделя), ориентированного на освоение государственной образовательной программы «Школа России» (адаптированная)
3. Учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью, инклюзивное обучение НОО.
4. Учебного плана для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (2 класс вариант 8.2., вариант 8.3)
5. Учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (5, 6, 7, 8, 9 классы, инклюзивное обучение ОО)
6. Учебного плана для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (7 классы, инклюзивное обучение ОО)
7. Планов индивидуального обучения на дому.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ООО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) учитывает наличие особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, интеллектуальными нарушениями. Они послужили основой для разработки настоящего учебного плана, в котором предусмотрена реализация обязательных предметных областей и коррекционно-развивающей области.

Учебный план *адаптированной образовательной программы детей с задержкой психического развития и умеренной умственной отсталостью* предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план включает общеобразовательные курсы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с задержкой психического развития и умственно отсталых обучающихся, трудовую подготовку, коррекционные курсы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения «Русскому языку» и «Литературному чтению» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития обучающихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме. «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

По итогам освоения учебных предметов и в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СШ № 159 и осуществления текущего контроля их успеваемости осуществляется ежегодная *промежуточная аттестация*.

### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется во всех классах один раз в год. Промежуточная аттестация учащихся проводится по учебным предметам, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в следующих формах:

Предмет	Форма
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Зачет
Музыка	Среднее арифметическое четвертных оценок
ИЗО	Среднее арифметическое четвертных оценок
Труд (технология)	Среднее арифметическое четвертных оценок
Физическая культура	Среднее арифметическое четвертных оценок

Продолжительность учебного года на всех уровнях общего образования определяется годовым календарным графиком.

**Учебный план начального общего образования  
слабослышащих и позднооглохших  
обучающихся  
Вариант 2.1**

Предметные области	Учебные предметы /классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Хореография	1	1		-	2
	Загадки природы			1	-	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>						
	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
	Учебный проект «Учусь играть»	-	-	1	-	1
	Загадки природы	-	1	-	1	2
	Логопедические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	1	1	1	1	4
	Коррекционные занятия с психологом	0,5	0,5	0,5	0,5	2

**Учебный план для I - IV классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся**

**Вариант 4.1.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	ВСЕГО
		5-дневная учебная неделя				
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>Хореография</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>Естествознание</i>	<i>Загадки природы</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекция познавательной сферы:</b>						
Логопедические занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		1	1	1	1	<b>4</b>

Психокоррекционные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Учебный проект «Учусь играя»	-	-	1	-	1
Загадки природы	-	-	-	1	1

**Учебный план** начального общего образования  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (*Вариант 5.1*)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
		<i>1 кл</i>	<i>2 кл</i>	<i>3 кл</i>	<i>4 кл</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Хореография	1	1	-	-
	Загадки природы	-	-	1	-
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
	Коррекция познавательной сферы	4	4	4	4
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	1	1	1	1
	Психокоррекционные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Функциональная грамотность	1	1	1	1

Учебный проект «Учусь играя»	-	-	1	-
Загадки природы	-	1	-	1
<b>Всего к финансированию</b>	<b>28,5</b>	<b>31,5</b>	<b>31,5</b>	<b>31,5</b>

**Учебный план** начального общего образования  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с задержкой психического развития (*Вариант 7.1*)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
		<i>1 кл</i>	<i>2 кл</i>	<i>3 кл</i>	<i>4 кл</i>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	-	2	2	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Труд (Технология)	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Хореография		1	1		-
Загадки природы				1	-
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционная работа</b>					
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	1	1	1	1
	Психокоррекционные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5
Коррекция познавательной сферы		4	4	4	4
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1
Функциональная грамотность		1	1	1	1
Учебный проект «Учусь играя»		-	-	1	-
Загадки природы		-	-	-	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



**Учебный план** начального общего образования  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с задержкой психического развития (**Вариант 7.2**)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				
		<i>1 кл</i>	<i>1 доп. кл</i>	<i>2 кл</i>	<i>3 кл</i>	<i>4 кл</i>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	-	-	-	1	1
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Труд (Технология)	1	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Хореография	1	1	1		-
	Загадки природы				1	-
	Английский язык				1	1
	Логоритмика			2		
	<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционная работа</b>						
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	1	1	1	1	1
	Психокоррекционные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Коррекция познавательной сферы		4	4	4	4	4

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Учебный проект «Учусь играя»	-	-	-	1	-
Загадки природы	-	-	-	-	1
<b>Всего к финансированию</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Учебный план начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2).**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		Учебные предметы	I	I доп.	II	III	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	3	3	3	13
<b>Итого</b>		20	20	21	21	21	103
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		1	1	2	2	2	8
Хореография		1	1	1		-	3
Загадки природы					1	-	1
Русский язык					1	1	2
Литературное чтение						1	1
Логоритмика				1			1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-</b>		21	21	23	23	23	111

дневной учебной неделе)							
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>							
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	2	2	2	2	2	10
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		6	6	6	6	6	30
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</b>							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	5
Учебный проект «Учусь играя»		-	-	-	1	-	1
Загадки природы		-	-	-	-	1	1
<b>Итого</b>		2	2	2	3	3	12

**Учебный план НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3).**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего	
		Учебные предметы		I	I	I	II		III
			доп.	доп.					
<b>Обязательная часть</b>									
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16	
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19	
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14	
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21	
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9	
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9	
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	3	3	14	
	Хореография	1	1	1	1	-	-	4	

Технологии	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	1	9
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>123</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	3	3	3	9
Русский язык					2	2	2	6
Мир природы и человека					1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		21	21	21	23	23	23	132
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	2	12
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	2	12
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		2	2	2	2	2	2	12
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	6
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	1	6
Учебный проект «Учусь играя»		-	-	-	-	1	-	1
Загадки природы		-	-	-	1	-	1	2
Всего		29	29	29	32	32	32	183

#### Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I-IV классов

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего	
		Учебные предметы	I	II	III		IV
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык		3	3	3	3	12
	Чтение		3	4	4	4	15
	Речевая практика		2	2	2	2	8
2. Математика	Математика		3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека		2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка		2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)		1	1	1	1	4

5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		21	23	23	23	90
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		2	2	2	2	8
<b>Внеурочная деятельность:</b>						
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность		1	1	1	1	4
Учебный проект «Учусь играть»		-	-	1	-	1
Загадки природы		-	-	-	1	1

**Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6

5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		2	2	2	2	2	10
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	5
Учебный проект. Учебное исследование.		2	-	-	-	-	2
Профминимум		-	2	2	2	2	8

### Учебный план

#### АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1.)недельный

Обязательная часть						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>						
	Хореография	1	1	-	-	2
	Загадки природы	-	-	1	-	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>						
	Логопедические занятия	1	1	1	1	<b>4</b>
	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	<b>4</b>
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>						
	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
	Учебный проект «Учусь играть»	-	-	1	-	1
	Загадки природы	-	-	-	1	1

**Учебный план  
основного общего образования (пятидневная рабочая неделя)  
обучающихся с НОДА (вариант 6.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		2	1	1	2	1	7
Основы читательской грамотности			1				
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	31	33	33	156
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

**Учебный план для обучающегося с РАС (вар. 8.2)  
ученика 2 «В» класса Федорова Дмитрия**

Предметные области	Классы Учебные предметы	<i>Количество часов в неделю</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1



Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
<b>Итого</b>		21
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		2
Хореография		1
Логоритмика		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		23
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>		
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	2
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	2
	Психокоррекционные занятия	2
<b>Итого</b>		6
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</b>		
Разговоры о важном		1
Функциональная грамотность		1
Учебный проект «Учусь играя»		-
Загадки природы		-
<b>Итого</b>		2

**Учебный план НОО для обучающейся с РАС (вариант 8.3).  
ученицы 2 «О» класса Майер Николь**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1

Искусство	Музыка	1
	Рисование	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2
	Хореография	1
Технологии	Труд (Технология)	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>
Русский язык		2
Мир природы и человека		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>		<b>6</b>
Логопедические занятия		2
Психокоррекционные занятия		2
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		2
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>3</b>
Разговоры о важном		1
Функциональная грамотность		1
Учебный проект «Учусь играя»		-
Загадки природы		1
Всего		32

**Учебный план для обучающегося с УО (вариант 1)  
ученика 3 «К» класса  
Гайнутдинова Романа**

Предметные области	Класс	Количество часов	Всего
	\ Учебные предметы		
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
2. Математика	Математика	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1

4. Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технология	Ручной труд	1	1
Итого		20	20
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		3	3
Русский язык		1	1
Логоритмика		1	1
Загадки природы		1	1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		6	6
Логопедические занятия		2	2
Психокоррекционные занятия		2	2
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		2	2
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
Разговоры о важном		1	1
Функциональная грамотность		1	1
Учебный проект «Учусь играя»		1	1

**Учебный план для обучающейся с УО (вариант 1)  
ученицы 5 «З» класса  
Храмовой Виктории**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	4
	Информатика	-
3. Естествознание	Природоведение	2
	Биология	-
4. Человек и общество	География	-
	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	-

	История Отечества	-
5. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Профильный труд	6
Итого		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		2
Математика		1
Учебное исследование.		1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>		<b>6</b>
Логопедические занятия		2
Психокоррекционные занятия		2
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		2
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>2</b>
Разговоры о важном		1
Функциональная грамотность		1

**Учебный план для обучающейся с УО (вариант 1)  
учащихся 6 классов  
Оглы Анжелы, Оглы Артура, Верхотурова Данила, Стыкут Виктории.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	4
	Информатика	-
3. Естествознание	Природоведение	2
	Биология	-

4. Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	2
	История Отечества	-
5. Искусство	Музыка	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Профильный труд	6
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2
Русский язык		1
Математика		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>		<b>6</b>
Логопедические занятия		2
Психокоррекционные занятия		2
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		2
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>3</b>
Разговоры о важном		1
Функциональная грамотность		1
Россия-мои горизонты		1

**Учебный план для обучающихся с УО (вариант 1)  
учащихся 7 классов  
Юшкова Владислава, Дробина Артемия, Иванова Сергея**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3

	Информатика	1
3. Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
4. Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	-
	История Отечества	2
5. Искусство	Музыка	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Профильный труд	7
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2
Математика		2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия ):</b>		<b>6</b>
Логопедические занятия		2
Психокоррекционные занятия		2
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		2
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>3</b>
Разговоры о важном		1
Функциональная грамотность		1
Россия-мои горизонты		1

**Учебный план для обучающейся с УО (вариант 1)  
учащейся 8 «Д» класса  
Оглы Регины.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4

	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
4. Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	-
	История Отечества	2
5. Искусство	Музыка	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Профильный труд	7
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2
Математика		2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия ):</b>		<b>6</b>
Логопедические занятия		2
Психокоррекционные занятия		2
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		2
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>3</b>
Разговоры о важном		1
Функциональная грамотность		1
Россия-мои горизонты		1

**Учебный план для обучающихся с УО (вариант 1)  
учащегося 9 «Г» класса Еременко Артема.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
4. Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	-
	История Отечества	2
5. Искусство	Музыка	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Профильный труд	7
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2
Математика		2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия ):</b>		<b>6</b>
Логопедические занятия		2
Психокоррекционные занятия		2
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		2
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>3</b>
Разговоры о важном		1
Функциональная грамотность		1
Россия-мои горизонты		1



**Учебный план основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития ученика 7 «Ж» класса Агеева Кирилла**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные курсы)</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>30</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Финансовая грамотность		1
Учебное исследование.		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>3</b>
Логопедические занятия		1
Психокоррекционные занятия		1
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		1
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>
Разговоры о важном		1
Россия-мои горизонты		1
Функциональная грамотность		1

Учебный план обучения на дому ориентирован на реализацию адаптированных образовательных программ начального, основного общего и среднего образования.

**Обучение на дому** – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с

учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой)
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома).
- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков.

При желании родителей (законных представителей) учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы инклюзивной (или самостоятельной) работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Формы внеучебной самостоятельной работы:

- Устная работа с источником.
- Заучивание текста наизусть.
- Решение задач.
- Составление алгоритма решения задачи.
- Сообщение, доклад устной и письменной форме.
- Исследовательская работа.
- Составление кроссворда, заполнение таблиц, наблюдение за объектами живой и неживой природы.
- Оформление газеты.
- Презентация.
- Ведение дневников наблюдения.
- Просмотр фильмов, кинофильмов.
- Изучение справочной литературы.
- Посещение музеев, театров, выставок

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами –

знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями.

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

Образовательный маршрут ребёнка составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Каждое из них представлено в соответствующем модуле. В целях реализации проекта Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года в план внеурочной деятельности включены классные часы «Разговоры о важном»

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов общего образования детей с ОВЗ, их социальной адаптации и интеграции в общество.

*Коррекционно-развивающая область*, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на основании рекомендаций ПМПК.

### **Учебный план обучения на дому для обучающегося с ЗПР (вар. 7.1) ученика 7 «Д» класса Ермакова Льва**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		индивид работа со спец-ми	самост. работа
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	1,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	3
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)	2,5	2,5
	Математика (Вероятность и статистика)	0,5	0,5
	Информатика	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России.	1	1
	Всеобщая история		
	Обществознание	0,5	0,5
	География	1	1

Естественно-научные предметы	Биология	1	-
	Физика	0,5	1,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Труд (Технология)	0,5	1,5
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,5	1,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	1	-
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>		<b>16</b>	
<b>Часы самостоятельной работы учащегося</b>			<b>17</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка учащегося</b>			<b>32</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>			<b>3</b>
Логопедические занятия			1
Психокоррекционные занятия			1
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом			1

**Учебный план обучения на дому для обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 «В» класса Логачевой Есени (АООП УО вариант 2)**

<b>Недельный учебный план:</b>			
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Классы/Кол-во часов в неделю</b>	<b>Всего</b>
		<b>4 класс</b>	
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	1,5
	Чтение	1	1
	Речевая практика	1	1
2. Математика	Математика	1,5	1,5
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
5. Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5
6. Технологии	Ручной труд	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>

<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>8</b>
Логопедические занятия	1
Психокоррекционные занятия	2
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	2
Разговоры о важном	1
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	1

<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>
--------------	-----------

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому для обучающегося  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
7 «Е» класса Бахарева Семена**

**АООП УО вариант 1**

<b>Предметные области</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Часы самостоятельной работы</b>	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	4
Математика	Математика	2	1	3
	Информатика	0,25	0,75	1
Естествознание	Биология	1	1	2
Человек и общество	География	1	1	2
	История Отечества	0,5	1,5	2
	Основы социальной жизни	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	1,5	2
Технология	Профильный труд	3	4	7
<b>ИТОГО</b>		<b>13ч</b>	<b>16</b>	<b>29</b>
<b>Коррекционные занятия</b>		<b>3</b>		
Логопедические занятия		1		
Психокоррекционные занятия		1		
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		1		
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Разговоры о важном		0,5	0,5	1
Функциональная грамотность		0,5	0,5	1

**Индивидуальный учебный план на  
дому  
для обучающейся по СИПР с У/О (ИН) (вариант 2)  
учениц 7 «Б» класса Калиновской Элизы,  
Кириченко Юлии**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Федеральный компонент (Обязательная нагрузка обучающегося)	Часы самостоятельной работы	Максимально допустимая недельная нагрузка
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	3
Математика	Математические представления	2	1	3
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Самообслуживание	1	1	2
	Человек	1	0,5	1,5
	Домоводство	0,5	0,5	1
	Окружающий социальный мир	1	1	2
Искусство	Музыка и движение	0,5	1	1,5
	Изобразительная деятельность	1	1	2
Технология	Профильный труд	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		12	10	20
Разговоры о важном		1		
<b>Итого:</b>		<b>13</b>	<b>10</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционные занятия</b>		<b>3</b>		
Логопедические занятия		1		
Психокоррекционные занятия		1		
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		1		
<b>Всего к финансированию</b>		<b>16</b>		

**Учебный план обучения на дому для обучающейся 1 класса  
Сардыко Дарьи**

		<b>Количество часов в неделю</b>
--	--	----------------------------------

Предметные области	Учебные предметы	Федеральный компонент (Обязательная нагрузка обучающегося)	Часы самостоятельной работы	Максимально допустимая недельная нагрузка
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	2	2	4
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Технология	Труд (Технология)	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Хореография		0	1	1
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>				
Разговоры о важном		0,5	0,5	1
Функциональная грамотность		0,5	0,5	1
<b>Всего</b>		<b>9</b>	<b>14</b>	<b>23</b>