

# ДОРОГИЕ ВЫПУСКНИКИ!

**Прохождение государственной итоговой аттестации** - лишь одно из жизненных испытаний, многие из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком большую значимость, чтобы не увеличивать волнение.

Будьте уверены: каждому, кто учился в школе, по силам сдать ОГЭ или ГВЭ. Все задания составлены на основе школьной программы. Подготовившись должным образом, **Вы обязательно сдадите экзамен.**

Заранее поставьте перед собой цель, которая вам по силам. **Никто не может всегда быть совершенным.** Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они ваши личные.

**Не стоит бояться ошибок.** Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает. Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

**Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена** снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время. С правилами заполнения бланков также надо ознакомиться заранее.

**Подготовка к экзамену** требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время.

## **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ ВЫПУСКНИКОВ ДЕВЯТЫХ КЛАССОВ!**

Ваши дети и Вы вместе с ними вступили в ответственный период жизни - подготовки к ГИА-9

**Чем Вы можете помочь своему ребенку в сложный период подготовки и сдачи ГИА-9?**

Поощрение, поддержка, реальная помощь, а главное - спокойствие взрослых помогают ребенку успешно справиться с собственным волнением.

Не запугивайте ребенка, не напоминайте ему о сложности и ответственности предстоящих экзаменов. Это не повышает мотивацию, а только создает эмоциональные барьеры, которые сам ребенок преодолеть не может.

Очень важно скорректировать ожидания выпускника. Объясните: для хорошего результата совсем не обязательно отвечать на все вопросы ГИА-9. Гораздо эффективнее спокойно дать ответы на те вопросы, которые он знает наверняка, чем переживать из-за нерешенных заданий.

Независимо от результата экзамена, часто, щедро и от всей души говорите ему о том, что он (она) - самый(ая) любимый(ая), и что все у него (неё) в жизни получится! Вера в успех, уверенность в своем ребенке, его возможностях, стимулирующая помощь в виде похвалы и одобрения очень важны в этот период!

## **ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ГИА – 9**

Основной формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) является **основной государственный экзамен (ОГЭ)**.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов, а так же для обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, итоговая аттестация проводится в форме **государственного выпускного экзамена (ГВЭ)**.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды и дети-инвалиды могут выбрать разные формы экзаменов по своему желанию.

### ***Сроки проведения ГИА-9***

**Минобрнауки России** определяет сроки и единое расписание проведения ГИА-9.

### ***Кто может участвовать в ГИА-9***

К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных).

### ***Подача заявления для участия в ГИА-9***

**До 1 марта** в своей школе выпускник должен написать заявление, в котором указывается выбор учебных предметов, форма (формы) итоговой аттестации - ОГЭ или ГВЭ.

## ПРЕДМЕТЫ ГИА – 9

ГИА-9, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

### ***Какие предметы являются обязательными?***

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускники сдают два обязательных предмета - русский язык и математику и два предмета по выбору обучающегося.

### ***Какие предметы сдают по выбору?***

- |  |               |
|--|---------------|
| > обществознание;  | > физика;     |
| > химия;   | > биология;   |
| > история;   | > литература; |
| > информатика и ИКТ;   | > география;  |
| > иностранные языки (английский, немецкий, французский и испанский). |               |

**Обучающийся может выбрать только два учебных предмета из списка!**

### ***Какие льготы можно получить с помощью олимпиад?***

Обучающиеся, являющиеся в текущем учебном году победителями или призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах, освобождаются от прохождения государственной итоговой аттестации по учебному предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

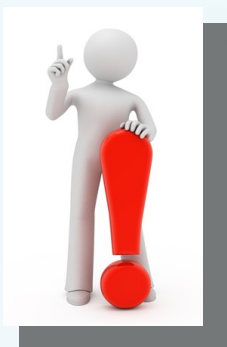
## ОГЭ и ГВЭ

### Продолжительность экзаменов

Русский язык, математика, литература	3ч.55мин. (235 мин.)
Физика, биология, обществознание, история	3ч. (180 мин.)
Информатика и ИКТ	2ч.30мин. (150 мин.)
География, химия, иностранный язык (кроме раздела «Говорение»)	2ч. (120 мин.)
Раздел «Говорение»	15 мин.

В продолжительность экзаменов не включается время, выделенное на инструктаж обучающихся, вскрытие пакетов с экзаменационными материалами, заполнение регистрационных полей экзаменационной работы, настройка технических средств.

Для обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях для нуждающихся в длительном лечении, **продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа** (за исключением ОГЭ по иностранным языкам (раздел "Говорение"). Продолжительность ОГЭ по иностранным языкам (раздел "Говорение") для указанных лиц увеличивается на 30 минут.



## ОГЭ и ГВЭ

### *Разрешено:*

- ✓ гелевая или капиллярная ручка с чернилами черного цвета;
- ✓ на русском языке – орфографические словари (выдаются на экзамене);
- ✓ на математике – линейка, справочные материалы (выдаются на экзамене);
- ✓ на химии - непрограммируемый калькулятор (можно принести свой), периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимический ряд напряжений металлов (выдаются на экзамене);
- ✓ на физике - непрограммируемый калькулятор;
- ✓ на географии - непрограммируемый калькулятор, линейка (можно принести свои), географические атласы для 7, 8 и 9 классов (выдаются на экзамене);
- ✓ на биологии - непрограммируемый калькулятор и линейка (можно принести свои);
- ✓ на литературе - полные тексты художественных произведений и сборники лирики (выдаются на экзамене);
- ✓ черновики (за исключением ОГЭ по иностранным языкам (раздел "Говорение")) (выдаются на экзамене);
- ✓ специальные технические средства (для участников ОГЭ с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов);
- ✓ лекарства и питание (при необходимости).



## МИНИМАЛЬНЫЕ ПОРОГИ

Для получения аттестата достаточно набрать минимальное количество баллов по **сдаваемым** учебным предметам:

Предмет	Минимальные баллы
Русский язык	15
Математика	8 <sup>1</sup>
Физика	10
Химия	9
Информатика и ИКТ	5
Биология	13
История	13
География	12
Иностранный язык	29
Обществознание	15
Литература	7

Если выпускник получил на ГИА-9 неудовлетворительный результаты **по одному или двум из сдаваемых учебных предметов**, то он повторно допускается к сдаче экзаменов по соответствующим учебным предметам в дополнительные сроки (резервные дни).

Если выпускник не прошел ГИА-9 или получил на ГИА-9 неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получил повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов в дополнительные сроки, то он может еще раз пройти ГИА-9 по соответствующим учебным предметам в сентябре текущего года.

*<sup>1</sup>Из них не менее 3 баллов должно быть получено по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия» и не менее 2 баллов по модулю «Реальная математика».*

## **ИНФОРМИРОВАНИЕ О ГИА - 9**

- 1. Статья 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ*
- 2. Правила формирования и ведения ФИС ГИА и приема и РИС ГИА (утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755)*
- 3. Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 г. №1394)*
- 4. Приказ Минобрнауки России от 16 января 2015 года №10 «О внесении изменений в порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 года №1394»*

Информационный портал ГИА-9:

<http://gia.edu.ru/>

Официальный сайт Росособнадзора:

<http://obrnadzor.gov.ru/>

Официальный сайт Минобрнауки России:

<http://минобрнауки.рф/>

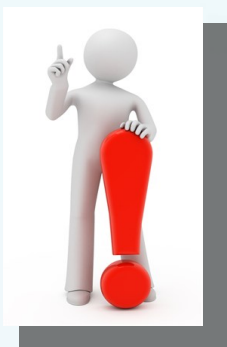
Открытый банк заданий ГИА-9:

<http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

Тренировочные сборники для подготовки к ГИА-9 обучающихся с ОВЗ:

<http://fipi.ru/sborniki-OVZ>





## ОГЭ И ГВЭ

### *Запрещено:*

- ✓ наличие средств связи, электронно-вычислительной техники, фото, аудио и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации;
- ✓ вынос из аудиторий и ППЭ экзаменационных материалов на бумажном или электронном носителях, их фотографирование;
- ✓ оказание содействия другим участникам ГИА-9, в том числе передача им указанных средств и материалов;
- ✓ общение участников ГИА-9 друг с другом;
- ✓ свободное перемещение по аудитории и по ППЭ.

## **АПЕЛЛЯЦИЯ**

**Апелляция о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9** подается участником ГИА-9 в день экзамена, не покидая пункта проведения экзамена.

Конфликтная комиссия рассматривает апелляцию не более 2-х рабочих дней с момента ее подачи. В случае удовлетворения апелляции результат ГИА-9 участника аннулируется, и участнику предоставляется возможность сдать ГИА-9 по данному предмету в другой день.

**Апелляция о несогласии с результатами ГИА-9** подается в течение 2-х рабочих дней после официального объявления результатов экзамена в свою школу или через электронный сервис подачи апелляций на сайте НИМРО (<http://nimro.ru/>).

Конфликтная комиссия рассматривает апелляцию в течение 4-х рабочих дней с момента ее подачи.

Результатом рассмотрения апелляции может быть:

- ✓ отклонение апелляции и сохранение выставленных баллов;
- ✓ удовлетворение апелляции и выставление других баллов, как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

## ОГЭ И ГВЭ

Повторно к сдаче ГИА-9 по соответствующим учебным предметам в дополнительные сроки (резервные дни) по решению ГЭК допускаются обучающиеся:

- ✓ получившие на ГИА-9 неудовлетворительные результаты **по двум учебным предметам;**
- ✓ не явившиеся на экзамены по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);
- ✓ не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);
- ✓ апелляция которых о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9 конфликтной комиссией была удовлетворена.

	1998	1999	2000	2001
1. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
2. <i>Curculionidae</i>	1	1	1	1
3. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
4. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
5. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
6. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
7. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
8. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
9. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
10. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
11. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
12. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
13. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
14. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
15. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
16. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
17. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
18. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
19. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
20. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
21. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
22. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
23. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
24. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
25. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
26. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
27. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
28. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
29. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
30. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
31. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
32. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
33. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
34. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
35. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
36. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
37. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
38. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
39. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
40. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
41. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
42. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
43. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
44. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
45. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
46. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
47. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
48. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
49. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
50. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
51. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
52. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
53. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
54. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
55. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
56. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
57. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
58. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
59. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
60. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
61. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
62. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
63. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
64. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
65. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
66. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
67. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
68. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
69. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
70. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
71. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
72. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
73. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
74. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
75. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
76. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
77. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
78. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
79. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
80. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
81. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
82. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
83. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
84. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
85. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
86. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
87. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
88. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
89. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
90. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
91. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
92. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
93. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
94. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
95. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
96. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
97. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
98. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
99. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1
100. <i>Chrysomelidae</i>	1	1	1	1

The first part of the paper describes the methodology used to collect and identify the beetles. The second part describes the results of the study, including the number of beetles collected, the species identified, and the distribution of the beetles. The third part discusses the implications of the study for the management of the pest and the conservation of the environment. The fourth part concludes the paper and provides some recommendations for further research.

The authors would like to thank the following people for their assistance in the field and in the laboratory: [Names of individuals]

This work was supported by the following grants: [Grant numbers and titles]

The authors declare that they have no conflict of interest.

Correspondence: [Name and contact information]

Received: [Date]

Accepted: [Date]

Published: [Date]

Copyright © [Year] [Publisher]

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

This journal is indexed/abstracted in the following databases: [List of databases]

The journal is published [Frequency]

Subscription information: [Details]

For more information, please contact: [Contact details]

Printed on [Paper type]