

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 159»
(МАОУ СШ № 159)**

660061, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Калинина, зд. 110,
Тел. 22-30-159. E-mail: sch159@mailkrsk.ru. Сайт: [https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ОКПО 79175286](https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ОКПО_79175286), ОГРН 1222400011613, ИНН/КПП
2463126950/246301001

Список дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Наименование организации дополнительного образования, на базе которой создаются новые места	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Численность обучающихся	Аннотация дополнительной общеразвивающей программы
	<i>МАОУ СШ №159 г. Красноярск</i>	<i>Социально-гуманитарная направленность</i>	15	<p>В основе содержания программы медиа-холдинга лежит освоение обучающимися навыков в области журналистики, проектирования и вёрстки газет и журналов, видео съёмки и монтажа, проектирование радиопрограмм, опираясь на теоретические знания и творческую деятельность, способность креативно мыслить. Под изучением основ журналистики понимается освоение искусства слова, умение практически выявить в повседневной жизни события, собрать интересную информацию и оперативно распорядиться ей в избранном для подачи материала актуальном жанре.</p> <p>Актуальность данной программы связана с тем, что она соприкасается со сферой становления личности обучающихся (выбор цели, достижение успеха, стремление найти понимание с взрослыми, улучшение взаимоотношений с одноклассниками и с родителями), помогает совершенствовать культуру личности ребёнка в целом.</p> <p>Для создания развивающей образовательной среды на учебных занятиях необходимо применение специального оборудования, которое было указано ранее, именно это будет способствовать продуктивности образовательного процесса, сопровождаемого внедрением интерактивных методов обучения: мастер-класс, конкурс, а также современных образовательных технологий: личностно – ориентированная технология, развивающее обучение, технология проектной деятельности, игровой деятельности, проблемного обучения. Реализация программы осуществляется с опорой на методические пособия Ахмадулин Е.В. Краткий курс теории журналистики, Ворошилов В.В. Журналистика базовый курс, Педагогические технологии: Учебное пособие, Селевко Г.К. Современные образовательные технологии, Слостенин В.А. Педагогика:</p>

				<p>Учеб. пособие.</p> <p>Цель: Создание деятельностной ситуации успеха для стартовой мотивации обучающихся к изучению основ журналистики и освоения практических навыков, для раскрытия творческого потенциала, для успешной адаптации в современных жизненных условиях самореализации и самоопределения в выборе жизненного пути.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение информационного диапазона всех субъектов образовательного процесса; • обучение детей умению выражать свои мысли, оказывать воздействие на окружение, ответственно и критически анализировать содержание сообщений; • развитие и стимуляция активности учащихся, их творческих способностей; • обеспечение «обратной связи» педагогического коллектива школы с учащимися. <p>Приобщение обучающихся к медиа-культуре, обогащение их словарного запаса: расширение кругозора, сферы деятельности и круга общения, терминологии. Развитие у детей интереса к журналистской деятельности.</p> <p>Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:</p> <p>личностные – формирование познавательной мотивации, умение проявлять инициативность и самостоятельность, рефлексия;</p> <p>метапредметные – умеет работать с информацией, оперативно её обрабатывать и делать выводы;</p> <p>предметные – знает особенности профессии журналист;</p>
--	--	--	--	--

- знает правила композиции материала на газетной полосе;
- знает особенности Интернет-журналистики;
- умеет распознавать публикации разных стилей и жанров;
- умеет грамотно оформлять текст.

Основной принцип реализации программы является компетентностно-деятельностный подход в обучении с учётом индивидуальных способностей и возможностей каждого учащегося – уровневая дифференциация обучения. Материал для обучения подобран таким образом, чтобы он оптимально соответствовал возможностям детей в его освоении. От этапа к этапу возникает коэффициент понятийной сложности, что позволяет связать обучение в единый процесс освоения новых знаний.

Реализация программы медиа-холдинга с применением указанного ранее оборудования позволит достичь следующих результатов:

1. Ежемесячный выпуск газеты тиражом не менее 300 экз.;
2. Регулярный выпуск видео и радио программ не менее 3-х в месяц;
3. Увеличение количества участников и победителей в конкурсах видео-мастерства.
4. Увеличение мест для предпрофессиональных проб и практик.

Количество часов: 153 часа

Уровень программы: углубленный

Форма реализации программы: очная

Целевая группа обучающихся: 10-18 лет.

Директор МАОУ СШ № 159



Т.А. Жихарева