

**Формат ОУ-ОП об организации обучения и объективности оценивания результатов освоения программ**

Образовательная организация МАОУ СШ 159

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность)\_заместитель директора Бойко Светлана Ильинична

## 1. Организация процесса обучения с непосредственным участием школьников в очной форме

Количество педагогов, работающих	5-6 классы	7-9 классы	10-11 классы
фронтально менее 50% учебного времени	2	3	2
по Д.Б. Эльконину – В.В. Давыдову (РО)	0	0	0
по способу диалектического обучения (СДО)	3	3	0
по методикам коллективных учебных занятий (КСО)	0	0	0
с приёмами развития критического мышления	7	6	5
регулярно используя работу в малых группах	7	6	5
регулярно применяя пары сменного состава	7	6	5

## 2. Использование индивидуальных образовательных программ (ИОП) в освоении школьниками образовательных программ основного и среднего общего образования.

Количество	5-6 классы	7-9 классы	10-11 классы
школьников, обучающихся по ИОП	2	0	0
педагогов, сопровождающих ИОП	4	0	0

## 3. Масштаб рассмотрения вопросов об объективности оценивания результатов обучения.

Мероприятие (согласно протоколу, теме)	Количество вопросов об объективности оценивания результатов обучения
Педагогический совет	4
Заседания Методического совета	4
Заседания методических объединений	4
Семинары по освоению процедур оценивания	2
Семинары рефлексивно-аналитического характера	2

## 4. Степень объективности оценивания освоения содержания учебных предметов в сопоставлении результатов оценки, осуществляемой процедурами ВСОКО, и оценки в проводимых внешних оценочных формах (КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Степень объективности оценивания / классы	3-4	5-6	7-9	10-11
Оценки большинства педагогов сопоставимо одинаковы с результатами внешних форм оценивания		+	+	+
Оценки педагогов в большинстве случаев выше, чем результаты внешних форм оценивания	+			
Оценки педагогов в большинстве случаев ниже, чем результаты внешних форм оценивания				

## 5. Краткий перечень управленческих решений и мероприятий по результатам оценочных процедур (повторные контрольные «срезы», независимые проверки, проведение рефлексивных, аналитических, проблемных, обучающих семинаров и т.п.) с указанием даты проведения.

- административные контрольные работы по математике и русскому языку в 4<sup>х</sup> классах 16.05.-19.05.2023г;
- проведение ВПР в 10 классе по географии 24.03.2023г;
- с использованием ресурса сайта «Статград» для независимой оценки качества по предметам математика и русский язык в 10 классе;
- проведение семинара рефлексивно-аналитического характера по результатам КДР, ВПР;
- проведение обучающего семинара по критериальному оцениванию для педагогов основной и старшей школы;
- проведение семинара по поддерживающему оцениванию в рамках наставничества для учителей начальных классов;
- организация творческих групп по разработке единых требований по оцениванию предметов.

**Формат ОУ-ОП** об организации обучения и объективности оценивания результатов освоения программ

Образовательная организация МАОУ СШ 159

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность)\_заместитель директора Бойко Светлана Ильинична

6. **Выводы** по итогам анализа управленческой и педагогической деятельности по обеспечению объективности оценивания результатов обучения **в сопоставлении с итоговой оценкой освоения учебных предметов** согласно Справке итогов освоения предметов.

По итогам анализа управленческой и педагогической деятельности по обеспечению объективности оценивания результатов обучения **в сопоставлении с итоговой оценкой** освоения учебных предметов выявлено:

- 1) Оценки педагогов в большинстве случаев выше, чем результаты внешних форм оценивания в 4, 5,8 классах по ВПР.
- 2) Оценки педагогов сопоставимо одинаковы с результатами внешних форм оценивания в 6,7 и 10 классах.
- 3) Разработать и внедрить до 01.09.2023г единые требования по оцениванию учебных предметов.
- 4) Организовать внутрикорпоративное повышение квалификации по нормам оценивания и внутришкольной системы оценки качества.
- 5) Разработать план оценки качества обученности учащихся с применением процедур независимой оценки.
- 6) Включить в план внутришкольного контроля посещение уроков педагогов, допускающих необъективное оценивание с последующим анализом и сопровождением.

Директор



Т.А. Жихарева