# Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**4 КЛАСС**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

## Желаем успеха!

# Часть 2

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

**4**

**Досуг, сантиметр, ждала, позвонит.**

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки глухие. **Выпиши** это слово.

**5**

Хомячок прячет за толстые щёчки семечки.

Ответ.

***Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках***.

(1)Молчаливых птиц нет: гуси гогочут, вороны каркают, голуби воркуют, соловьи свистят… (2)Но понимают ли птицы друг друга? (3)Оказывается, понимают! (4)Хотя, конечно, не так, как мы: у птиц нет привычных нам слов, а есть всего лишь звуковые сигналы: сигналы призыва, сигналы тревоги…

(5)Другие птицы слышат их и ведут себя соответственно. (6)Сто́ит с тревожным криком взлететь вороне, как взлетят и галки, и грачи, и скворцы. (7)На тревожный крик сороки, увидевшей филина, сейчас же отреагируют

дрозды, зяблики, вороны. (8)Домашний петух может объявить «воздушную тревогу», если увидит ястреба, и «наземную», когда увидит лисицу или собаку, и все обитатели птичьего двора его поймут.

(9)Учёные записали на звуковую аппаратуру много птичьих песен и разговоров, пытаются их расшифровать и понять. (10)Уже сейчас перестают отгонять птиц от полей и садов выстрелами, а отпугивают сигналами тревоги. (11)Услышав такой сигнал, птицы разлетаются в страхе – даже с дорожек аэродромов, где их не пугают и самолёты. (12)Сигнал страха действует надёжнее самого страшного пу́гала. (13)Учёные продолжают старательно

изучать сигналы птиц: ведь, если мы найдём с птицами общий язык, будет

лучше и нам.

*(По Н. Осипову)*

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

**6**

Ответ.

**Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

**7**

Ответ.

1.

2.

3.

**Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

**8**

Ответ.

Как ты понимаешь значение слова «пу́гало» («пу́гала») из 12-го предложения?

**9**

**Запиши** своё объяснение.

Ответ. Пу́гало – это

**Замени** слово «старательно» из 13-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

**10**

Ответ. Старательно –

В 6-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:

**11**



**Выпиши** это слово, **обозначь** его части.

Ответ.

**Выпиши** из 12-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

**12**

Ответ.

**Выпиши** из 4-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

**13**

Ответ.

**Выпиши** из 10-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

**14**

Ответ.

Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Острый язык – дарованье, длинный язык – наказанье*.

**15**

Ответ. Выражение *Острый язык – дарованье, длинный язык – наказанье* будет уместно в ситуации, когда

**Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**4 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

Диктант

**1**

Запиши текст под диктовку.

**Найди** в тексте предложение с однородными сказуемыми. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные сказуемые.

**2**

Ответ.

**Выпиши** из текста 7-е предложение.

**3**

Ответ.

1. **Подчеркни** в нём главные члены.
2. Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.