

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 2 КЛАССА Вариант 2

Ученика(цы) _____ 2 класса _____

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- Обведи номер верного ответа. В слове *кормушка* корень:
1) кор 2) корм 3) муш
- Обведи номера слов, в которых один слог.
1) взгляд 2) олень 3) сказка 4) смысл
- Подчеркни в предложении слова, которые нужно писать с большой буквы.
ДЯДЯ КОСТЯ ОСТАНОВИЛ СВОЙ ПАРОВОЗ У СТАНЦИИ КАМЕНКА.
- Вставь пропущенные буквы: М_ДВЕДЬ, С_БАКА, К_РОВА, ЗА_Ц.
- Напиши названия четырёх животных из предыдущего задания в алфавитном порядке.

- Поставь в выделенных словах ударение.
Машина стояла у дома. *Машина* ленточка упала на пол.
- Обведи номера слов, в которых **нет** звука [й'].
1) ясли 2) июнь 3) песня 4) лес
- Впиши слова ЯКОРЬ, ЗВУК, ГВОЗДЬ, СТОЛ в нужный столбик таблицы.

Слово оканчивается на звонкий согласный звук	Слово оканчивается на глухой согласный звук

- В каждом предложении впиши пропущенную букву, в скобках запиши проверочное слово.
1) Иду я по лесу пот...хоньку (_____).
2) Упасть в мягкий сне... (_____) – одно удовольствие.
3) Вокруг лампы кружатся н...чные (_____) бабочки.

10. Обведи номера групп, в которых все слова родственные.

- 1) берег бережок набережная
- 2) свистит свист свитер
- 3) шипит шипы шипучий
- 4) длина длинный удлинить

11. Обведи номера верных ответов.

- 1) **т**яжёлый – можно проверить словом *тяжесть*
- 2) **хв**алить – можно проверить словом *хватит*
- 3) **л**ожка – можно проверить словом *ложечка*
- 4) теле**ж**ка – можно проверить словом *лежать*

12. Запиши два родственных слова к выделенному слову.

Птицы клевали хлебные **крошки**. _____

13. Выпиши номера вопросительных предложений.

- 1) Я пошёл по вагону и вдруг увидел свою кошку Мурку__
- 2) А я и забыл про неё__
- 3) Как она могла вылезти из сумки__
- 4) Чего ей там не сиделось__

Ответ: _____

Фамилия, имя _____

14. Прочитай. Определи границы предложений. Запиши текст, расставляя знаки конца предложения (!?.).

захотелось медвежонку малины где её найти она растёт в лесном малиннике до чего же там хорошо стоит тишина и вареньем малиновым пахнет

15. Прочитай текст. Впиши три пропущенных слова. Выбери их среди **Слов для справок**: *громкий, большой, сильный, царственный.*

Льва называют царём зверей. А все потому, что вид у него _____ . Глядит гордо вдаль, словно вас и не замечает. И рёв у него такой _____ , прямо не рёв, а гром небесный!

Лев только со слоном, носорогом и белым медведем не справится, а так он самый _____ из зверей.

16. Прочитай текст. Составь план к этому тексту.

Собака лайка выгнала зайца из леса к реке. Спасаясь от погони, заяц метнулся в одну сторону, в другую, видит – везде худо, не уйти от собаки.

И вдруг... прыгнул заяц в воду. Поплыл. Собака – за ним. Заяц, видя, что погоня не отстаёт, вдруг изменил направление и, прежде чем собака успела что-нибудь сообразить, взобрался к ней на спину. Плыл на собаке, как барин!

Лайка повернула к берегу. Уж там-то она его достанет! Но, не «доехав» до берега несколько метров, заяц как прыгнет с собачьей спины на сушу – и будь здоров! Так и спасся косою. *(по Б. Рябинину)*

1. _____
2. _____
3. _____

17. Придумай к тексту из задания 16 заголовок, который помогает понять, чем интересна эта история.
