

**Формат ОУ-ИДО** по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

**Организация**, реализующая программы дополнительного образования МАОУ СШ № 159

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Доронина А.В. (зам. директор по УВР)

**1. Охват программами дополнительного образования, всего и по возрастной категории**

Направленность \ Возраст	Количество программ			Общее количество, чел			Имеющих ОБЗ, чел.			Состоящих на учёте, чел		
	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17
Научно-технические												
Естественно-научные												
Художественно-эстетические	9	7	4	190	140	64	5	2				
Социально-гуманитарные	0	4	4	0	54	28		1				
Туристско-краеведческие												
Физкультурно-спортивные	4	6	3	160	125	72	2	1				

**2. Число программ дополнительного образования всего и по каждой направленности с аспектом развития\* по возрастной категории**

Всего	Аспект развития	Интеллектуальный			Духовно-нравственный			Эмоционально-эстетический			Физиологический		
	Направленность \ Возраст	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17
из них	Научно-технические												
	Естественно-научные												
	Художественно-эстетические	1	2	1	2	2	1	6	3	1			
	Социально-гуманитарные		1	1	1				1	1		2	2
	Туристско-краеведческие												
	Физкультурно-спортивные										4	6	3

\*аспект развития отражён в целях и ожидаемых образовательных результатах

**Формат ОУ-ИДО** по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

**Организация**, реализующая программы дополнительного образования МАОУ СШ № 159

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Доронина А.В. (зам. директор по УВР)

**3. Ключевые приоритетные для 2022-2023 учебного года результаты дополнительного образования и характеристика их достижения (1.6).**

Дети с 7 лет до 9 лет	Характеристика достигнутого результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
<p>1. Дружелюбие</p> <p>2. Самоорганизация</p> <p>3. Терпение</p>	<p>- возможность для ребят выйти за рамки класса и познакомиться с новыми людьми, увлекающимися тем же, чем и они. Возникновение новых дружеских связей.</p> <p>- достигнутый результат переносится на ежедневные жизненные процессы. Родители отмечают что дети становятся более самостоятельными.</p> <p>- любая внеурочная деятельность предполагает процесс и отсроченный во времени результат, дети становятся более терпеливы в процессе прохождения к результату.</p>	<p>- существует процент детей, которым для появления более устойчивого результата необходимо больше времени.</p> <p>- есть ребята не заинтересованные в дополнительном образовании в принципе, идут в секции по принуждению родителей.</p>
Умения, способности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
<p>1. Умение слушать и слышать педагога</p> <p>2. Умение организовать свое рабочее, учебное место</p> <p>3. Умение аккуратно выполнять работу</p>	<p>- умение внимательно слушать и слышать переносится на урочную образовательную деятельность.</p> <p>- ребенок получая определенные положительные эффекты в дополнительном образовании за счет правильной организации и правильного отношения к себе, своему рабочему месту, к своей готовности переносит этот механизм на урочную деятельность.</p> <p>- аккуратное выполнение работы ребенком за счет систематической последовательности действий педагога дает общий положительный эффект и для ребенка. Более опрятный внешний вид и тетради, изменение подчерка в лучшую сторону, аккуратность в выполнении поделок и творческих работ на уроках.</p>	<p>- не все ребята в силу своих физиологических способностей могут внимательно слушать и слышать, о чем говорят, неусидчивы, не организованы и не собраны. Работа с такими детьми носит индивидуальный характер. Привлекаются узкие специалисты.</p>

**Формат ОУ-ИДО** по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

**Организация**, реализующая программы дополнительного образования МАОУ СШ № 159 \_\_\_\_\_

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) \_\_\_\_\_ Доронина А.В. (зам. директор по УВР) \_\_\_\_\_

Подростки с 10 лет до 14 лет	Характеристика достигнутого результата	
	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
Качества личности (не более 3-х)		
1. Воля	- увеличение контроля ребенка за собственным поведением	- процент детей с низкой психофизической активностью, и как следствие неготовность к волевым действиям
2. Интерес к занятиям в детском объединении	- формирование самооценки за счет достижения результата, через проявление волевых качеств.	
3. Конфликтность	- высокий результат достижений в выбранной секции	
	- возможность проживания конфликтов в минигруппах, дает правильный опыт разрешения конфликта во взрослой жизни	- неготовность педагога к грамотному разрешению конфликта, избегание решения конфликта на уровне минигруппы в которой он возник.
Умения, способности (не более 3-х)	Позитивное (не более 3-х) в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Способность активно побуждать себя к выбранным действиям	- проявление волевых качеств ведет к более полному проявлению данных от природы способностей.	- при навязанном выборе программы извне часть детей при наличии трудностей, работы по достижению результат теряет интерес к выбранной программе совсем.
2. Осознанность в освоении выбранной программы	- при навязанном выборе программы доп. образования извне (родители, друзья), дети переходят на углубление, переход от общего интереса к конкретному.	
3. Способность занять определенную позицию во время конфликта, найти выход из него	- проявление самоутверждения личности на основании самооценки.	- неадекватная самооценка ведет к некорректной позиции во время конфликтных ситуаций. , возникновение нездоровой конкуренции.

**Формат ОУ-ИДО** по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

**Организация**, реализующая программы дополнительного образования МАОУ СШ № 159

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Доронина А.В. (зам. директор по УВР)

Молодёжь с 15 лет до 17 лет	Характеристика достигнутого результата	
	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
<b>Качества личности (не более 3-х)</b> 1.Самоконтроль 2.Самооценка 3. Сотрудничество	- формируется умение держать данное тобой обещание. - правильное позиционирование ребенка в обществе. - понимание, что добиться более высокого результата можно через сотрудничество и взаимовыгодное взаимодействие/	- есть дети имеющие низкий уровень самоконтроля, это связано с постоянным контролем ребенка извне, с такими детьми необходима индивидуальная работа
<b>Умения, способности (не более 3-х)</b> 1.Умение контролировать свои поступки, приводить к должному свои действия. 2.Способность оценивать себя адекватно своим достижениям 3.Умение воспринимать общие дела как собственные	- формирование определенного результата через самостоятельный контроль обучающихся своих действий приводит к пониманию, что все зависит от них самих. - возможность корректировки самооценки ребенка к адекватному уровню, за счет собственных достижений и рефлексии своей деятельности. - формируются такие умения как умение ребенка подчиняться обстоятельствам, считать с мнением других, проявлять личную инициативу, брать на себя лидерство.	-дети с завышенным уровнем самооценки, требуют дополнительной работы как педагога, так и узких специалистов. - процент детей стремящихся уйти от включения в общее дело, связанное с индивидуальными проблемами, низкой самооценкой.

#### 4. Проявление инициативно-ответственного действия как проверка формируемых качеств и умений (1.7.1)

Краткое описание Проекта, осуществлённого для проверки формируемых качеств и умений (не более 3-х)	Количество инициативных участников			Проявившиеся качества и умения
	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	
Проведение серии мастер-классов на открытии пришкольного лагеря «Здравствуй лето». Площадки организовывались как секциями художественной, так и спортивной направленности.	15	20	12	умение слушать и слышать педагога, умение организовывать свое рабочее место, дружелюбие, включение в общее дело

**Формат ОУ-ИДО** по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

**Организация**, реализующая программы дополнительного образования **МАОУ СШ № 159** \_\_\_\_\_

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) \_\_\_\_\_ **Доронина А.В. (зам. директор по УВР)** \_\_\_\_\_

В рамках большого общешкольного события, посвященного празднованию дня Победы «Не гаснет в сердце та весна» проведение творческих площадок, мастер-классов.	20	38	14	Сотрудничество, включение в общее дело, проявление осознанного интереса
---	----	----	----	---

Директор



Т. А. Жихарева