

Формат ОУ-ВИ по итогам целенаправленного формирования качеств и социальных умений средствами воспитательной работы.

Образовательная организация МАОУ СШ № 159

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Шахова Юлия Андреевна, заместитель директора по ВР

1. Личностные качества и социальные умения, выделенные для формирования в 2022-2023 учебном году, и характеристика их достижения

Дети с 7 лет до 9 лет	Характеристика достигнутого результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. честность 2.прилежность и организованность 3. умение работать в команде	1. Умение признавать собственные ошибки и нарушение правил. 2. Самостоятельная организация учебного пространства в школе. 3. Выстраивать взаимоотношений в группе. Распределение ролей.	1. Преуменьшение своей роли в негативных последствиях. 2. Ответственность за невыполненную работу. 3. Высказывание собственной точки зрения. Подведение итогов.
Социальные умения (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1.умение правильно приветствовать другого человека 2.умение управлять своим голосом 3.умение правильно извиняться	1. Корректное приветствие учителя и одноклассников. 2. При работе на уроке и на перемене - разная громкость голоса. 3. Осознание необходимости извинений.	1. Постоянство в приветствиях. Игнорирование некоторых одноклассников. 2. Чрезмерно высокая громкость на перемене. 3. Искренность извинений.
Подростки с 10 лет до 14 лет	Характеристика достигнутого результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1.пунктуальность 2.техническая подкованность 3.креативность	1. Осознание последствий в случаях опозданий. 2. Умение работать в различных компьютерных программах. 3. Создание и участие в различных проектах.	1. Допущение опозданий на уроки у многих подростков. 2. Фильтрация контента в интернете. 3. Обязательно курирование проектов учителями, педагогами.
Социальные умения (не более 3-х)	Позитивное (не более 3-х) в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1.умение презентовать себя 2.умение быть тактичным и вежливым 3.умение грамотно реагировать на критику	1. Опыт публичных выступлений на разных уровнях. 2. Соблюдение субординации по отношению к учителям. 3. Сдержанная реакция при выслушивании критики.	1. Шаблонность в выступлениях. 2. Некорректные взаимоотношения в подростковой среде. 3. Непринятие замечаний и рекомендаций.

Формат ОУ-ВИ по итогам целенаправленного формирования качеств и социальных умений средствами воспитательной работы.

Образовательная организация МАОУ СШ № 159

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Шахова Юлия Андреевна, заместитель директора по ВР

Молодёжь с 15 лет до 17 лет	Характеристика достигнутого результата	
	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
Качества личности (не более 3-х) 1. умение находить решения проблем 2. этичность и лояльность 3. гибкость	1. Разрешение учебных конфликтов. 2. Принятие людей с разными физическими, психологическими особенностями. 3. Подстраиваться под разные условия в учебном процессе.	1. Разрешение конфликтов личного характера. 2. Непринятие собственных недостатков. 3. Непреклонность в собственных убеждениях.
Социальные умения (не более 3-х) 1. умение достойно держаться в обществе 2. умение вести комфортную для всех беседу 3. умение слушать	1. Демонстрация положительных качеств и удачное владение ими. 2. Подбор актуальной темы. 3. Продуктивное взаимодействие.	1. Зависимость от определенных условий. 2. Неумение управлять беседой. 3. Если нет заинтересованности, то данное умение применяется выборочно.

2. Выводы о возможности формирования выделенных личностных качеств и социальных умений средствами **воспитательной работы**.

Воспитательная работа включала в себя систематическую деятельность по формированию уклада школьной жизни: разработка единых правил учащихся и принятие их, организация событий - инициированных детьми, командообразование, разновозрастное взаимодействие - шефство и школьные меридианы. Выделенные личностные качества и умения поддаются формированию в рамках воспитательной работы. Разнообразные формы воспитательной работы (круглый стол, дискуссия) и виды деятельности (учебные занятия, конкурсы) благоприятно влияют на развитие выделенных качеств и умений. Безусловно, есть и те моменты, которые не удалось достичь и преодолеть, но именно на основании неудач возможно поставить задачи на следующий год.

3. Профилактика правонарушений обучающихся с участием представителей прокуратуры или полиции

Количество мероприятий	по правовым вопросам		при участии прокуратуры/полиции		по профилактике асоциального влияния сети Internet	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
3-4 классы	1	2	0	1	1	3
5-6 классы	1	2	0	1	1	3
7-9 классы	1	2	1	1	1	3
10-11 классы	1	2	1	1	1	3

Формат ОУ-ВИ по итогам целенаправленного формирования качеств и социальных умений средствами воспитательной работы.

Образовательная организация МАОУ СШ № 159

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Шахова Юлия Андреевна, заместитель директора по ВР

4. Совершенствование уклада жизни общеобразовательной организации по формируемым компонентам культурно-воспитывающей среды с выявлением влияния на формирование личностных и метапредметных результатов

Компоненты культурно-воспитывающей инициативной среды (не более 2-х)	1. школьные традиции	2. уклад школьной жизни
Ключевые мероприятия (не более 2-х) по формируемым компонентам культурно-воспитывающей инициативной среды	<ul style="list-style-type: none"> 4 события в учебном году (Осенник, Зимник, Весенник, Летник). Каждое событие состоит из множества мероприятий (Весенник: конкурс песни и строя, выставка рисунков, спортивные состязания, квест, КВИЗ и т.д.) 	<ul style="list-style-type: none"> Принятие единых правил (посвящение в первоклассники). Регулярные собрания органов самоуправления
Основные достижения в формировании компонентов культурно-воспитывающей инициативной среды	Активное участие родителей и каждого ученика в событиях, занимая разная роли (организатор, ведущий, участник).	Создание Положения о форме учениками, учителями и родителями. Продуктивное взаимодействие органов самоуправления.
Краткая характеристика влияния формируемых компонентов уклада на личностные и метапредметные результаты	Умение выступать в разной роли, умение работать в группе, приобретение новых знаний.	Принятие положений, правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

5. Разновозрастная образовательная среда как потенциал воспитания

Количество мероприятий с участием групп, объединяющих педагогов, обучающихся и их родителей	3
Количество разновозрастных организованностей, объединяющих классы старшей, основной и начальной ступеней («меридианы»)	1
Количество мероприятий с участием групп, представляющих объединенные классы старшей, основной и начальной ступеней («меридианы»)	1

6. Корпоративная культура как основа уклада жизни общеобразовательной организации

Миссия педагогического коллектива	Школа № 159 - Территория счастья* Счастье - это состояние, которое соответствует наибольшей внутренней удовлетворённости условиями своего бытия, полноте и осмысленности жизни, осуществлению своего призвания, самореализации.
-----------------------------------	--

Формат ОУ-ВИ по итогам целенаправленного формирования качеств и социальных умений средствами воспитательной работы.

Образовательная организация МАОУ СШ № 159

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Шахова Юлия Андреевна, заместитель директора по ВР

Идеалы и ценности большинства педагогов	Взаимоуважение, ответственность, свобода и ответственность выбора, у каждого человека есть право на ошибку.
Педагогические традиции	Участие в 4 событиях, «Счастливая пятница», День рождения школы, благотворительные акции.
Праздники, объединяющие сотрудников	День учителя, Новый год, День Победы.
Общие элементы в одежде	Бейджи, значки, элементы желтого цвета.
Педагог-легенда (ссылка на жизнеописание)	Жихарева Татьяна Александровна https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/persony/sotrudniki_2.html
Ответственный за содержание раздела «История организации» на сайте	Доронина Анастасия Витальевна

Директор



Т.А. Жихарева