

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год  
**Школьный этап. Обществознание, 10-11 класс, задания.**  
Время выполнения 90 минут. Максимальное количество баллов 100

**Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу в бланке ответов. Каждый правильный ответ – 1 балл. Всего за задание 10 баллов.**

1. Гедонизм — это учение о том, что смысл жизни человека заключается в получении наслаждений.
2. Любой человек, не имеющий работы, относится к категории безработных.
3. Рене Декарт впервые предложил деление наук на науки о природе (естественные) и науки о духе (социально-гуманитарные).
4. Судебный прецедент является основным источником права в романо-германской правовой семье.
5. Председателя Правительства РФ назначает Президент РФ с согласия Совета Федерации.
6. Социальный статус человека может измениться вопреки его воле.
7. Мораль – это установленные государством общеобязательные правила людей в общественных местах.
8. Косвенными называют налоги, которые не были оплачены вовремя и подлежат взиманию в течение следующего года.
9. Отклоняющееся поведение невозможно регулировать посредством социального контроля.
10. Преступление подразумевает в том числе и бездействие со стороны правонарушителя.

**Задание 2. Ознакомьтесь с социальной карикатурой и выполните задания. Всего за задание 10 баллов**



1. Ответьте на вопрос: какой глобальной проблеме посвящена карикатура? (1 балл)
2. Поясните свой ответ со ссылкой на элементы карикатуры. (Ответ без пояснений не принимается.) (до 3 баллов)
3. Укажите не менее трех обоснованных причин возникновения данной глобальной проблемы. (6 баллов, по 2 балла за каждое обоснование)

**Задание 3. За каждое правильное соотношение без ошибок 1 балл. За все задание 6 баллов. Обратите внимание определений больше, чем терминов.**

1. Гносеология А	А) учение о познании мира
2. Материализм В	Б) учение о принципах развития бытия
3. Логика Ж	В) форма философии, признающая первичность материи
4. Агностицизм Г	Г) отрицание возможности познания человеком сущности мира
5. Онтология Б	Д). форма философии, признающая первичность сознания
6. Аксиология Е	Е) философское учение о природе ценностей
	Ж) учение о способах рассуждения или способах доказательства

**Задание 4. Не всегда знание об общественных процессах заключено в словесную форму, знаки и символы порой могут рассказать нам гораздо больше о мире и человеке, чем мысль, скованная в слово. Соотнесите символ, его значение и цивилизацию, создавшую**

**ЭТОТ СИМВОЛ.** Результаты соответствия занесите в бланк ответов. Каждая строчка соответствия без ошибок 3 балла, всего за задание 15 баллов.

СИМВОЛЫ		ЗНАЧЕНИЕ		ЦИВИЛИЗАЦИЯ	
А		1	Сенат и народ Рима	I	Египетская цивилизация
Б		2	Светлое и темное, твердое и мягкое.	II	Римская цивилизация
В		3	«Я Есмь Альфа и Омега, начало и конец, первый и последний».	III	Индийская цивилизация
Г		4	Составляющие благородного восьмеричного пути	IV	Римская цивилизация
Д		5	Ключ жизни	V	Китайская цивилизация

**Задание 5. Решите правовую задачу** (за решение дела по существу 2 балла, за обоснование 2 балла. Общая сумма баллов за задачу 4 балла).

Перед отъездом в командировку управляющий трестом дал согласие принять на работу на должность механика Огурцова, который 7 октября приступил к работе. По возвращении из командировки 20 октября управляющий трестом отказался подписать приказ о зачислении Огурцова на должность механика. Он мотивировал свое решение тем, что должность является вакантной, поскольку приказ еще не подписан, и она будет сокращена.

Главный механик треста предупредил Огурцова, что с 21 октября он может не выходить на работу, так как приказ о его зачислении не подписан, а значит трудовой договор с ним не заключался. Считая действия работодателя незаконными, Огурцов обратился с иском в суд.

Как должно быть решено дело в суде? Свое решение обоснуйте с опорой на действующее законодательство. (Номера статей действующих законов приводить не нужно).

**Задание 6. Знание Конституции является обязательным для любого гражданина РФ, тем более участника олимпиады по обществознанию. Перед вами текст Конституции РФ 1993г., вставьте пропущенные слова или словосочетания.** (по 1 баллу за каждое вставленное слово или словосочетание, всего 5 баллов).

В соответствии с Конституцией, носителем \_\_\_\_\_(А) и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. \_\_\_\_\_(А) Российской Федерации распространяется на всю ее территорию.

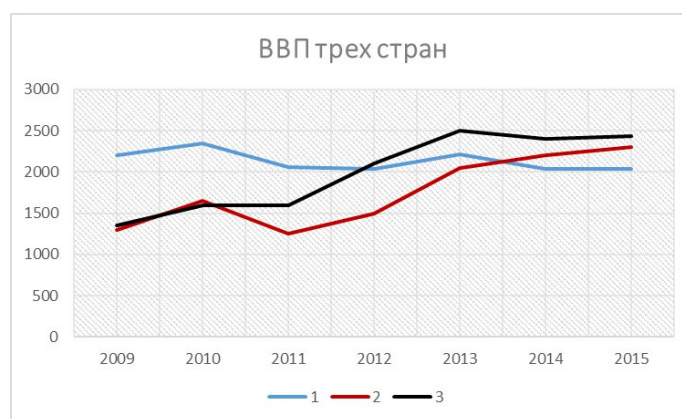
Согласно ст. 1 Конституции, Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Статья 13 утверждает, что никакая \_\_\_\_\_(В) не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Далее, статья 14 утверждает, что никакая \_\_\_\_\_(С) не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

В соответствии со статьей 29, каждому гарантируется свобода мысли и слова. Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым \_\_\_\_\_(D) способом.

По статье 32 Конституции, граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в \_\_\_\_\_(E).

### Задание 7. Проведите экономический анализ.

На диаграмме показано изменение ВВП (в млрд. долл. США) в Италии, России и Бразилии за 7 лет начиная с 2009г. Рассмотрите диаграмму и прочитайте фрагмент сопроводительной статьи.



Вторая волна мирового экономического кризиса 2010 привел к значительному снижению экономических показателей большинства стран с развитой экономикой в 2011г. Некоторые страны оказались на грани банкротства.

В Италии и России ВВП в 2011 существенно упал по сравнению с 2010 г. После этого спада в России в период с 2012 -2014 гг. наблюдался стремительный рост экономической деятельности. Италия же к 2015 г. так и не смогла вернуться к экономическим показателям 2010г.

Тем не менее в некоторых странах ВВП имел положительную динамику и во время кризиса. Например, в Бразилии этот показатель практически не снизился в 2011г. , а к 2013 г. вырос более чем на 60% по сравнению с 2007.

**На основании прочитанного и знаний в области экономической теории определите**

**7.1. Какой из трех стран (Италия, Россия, Бразилия) соответствует каждый из трех графиков (за каждое соответствие 1 балл, всего 3 балла)**

**7.2. Для чего экономисты рассчитывают ВВП, в том числе в сравнении с другими странами (за развернутое суждение с обоснованием 3 балла, за недостаточное обоснование 1 балл).**

**7.3. Какие меры советуют предпринимать в случае падения объема ВВП сторонники кейнсианской теории, а какие меры сторонники монетаристов. Как по мнению представителей этих теории эти меры помогут справиться с экономическим кризисом?**

*(За указанием 2 мер в каждой теории 2 балла, за указание одной меры в каждой теории 1 балл. За причинно-следственную связь влияния каждой меры 2 балла. Всего 16 баллов.*

**Всего за вопрос 7 - 22 балла.**

**Задание 8. Перед вами отрывки из знаменитых поэтических произведений и список социологических понятий. Подберите к каждой строфе одно социологическое понятие, которое можно проиллюстрировать данной строфой. Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв. Например 1Б233Е**

**За каждое правильное соотношение 2 балла, всего за задание 12 баллов.**

**Понятия:** А) имущественная дифференциация; Б) социальный контроль В) объективная норма Г) неформальная санкция Д) авторитет Е) конфессиональный конфликт Ж) мода З) этикет И) социализация

1) Мы все учились понемногу Чему-нибудь и как-нибудь, Так воспитаньем, слава богу, У нас немудрено блеснуть.	<b>Понятие?</b>
2) С утра дом Лариных гостями Весь полон; целыми семьями Соседи съехались в возках, В кибитках, в бричках и в санях.	<b>Понятие?</b>
3) Хранить молчанье в важном споре И возбуждать улыбку дам Огнем нежданных эпиграмм.	<b>Понятие?</b>
4) К ней дамы подвигались ближе; Старушки улыбались ей; Мужчины кланялись ниже, Ловили взор ее очей; Девушки проходили тише Пред ней по зале,	<b>Понятие?</b>
5) Вот бегаёт дворовый мальчик, В салазки жучку посадив, Себя в коня преобразив; Шалун уж заморозил пальчик: Ему и больно, и смешно, А мать грозит ему в окно...	<b>Понятие?</b>
6) Покамест в утреннем уборе, Надев широкий боливар, Онегин едет на бульвар И там гуляет на просторе, Пока недремлющий брежет Не прозвонит ему обед.	<b>Понятие?</b>

**Задание 9. Решите логические задачи (каждая задача 2 балла при отсутствии в ответе ошибок). Всего 4 балла**

9.1 В доме, где живет Костя, больше этажей, чем в доме, где живет Олег. В доме, где живет Таня, меньше этажей, чем в доме, где живет Олег, а в доме, где живет Федя больше этажей, чем в доме, где живет Таня. Выберите высказывания, которые являются истинными:

- 1) Дом, где живет Таня, самый малоэтажный из всех четырех;
- 2) В доме, где живет Олег, меньше этажей, чем в доме, где живет Федя;
- 3) В доме, где живет Костя, этажей больше, чем в доме, где живет Таня;
- 4) Среди этих четырех домов нет двух с одинаковым количеством этажей.

9.2 Когда учитель Николай Дмитриевич ведет урок, его мобильный телефон выключен. Укажите истинное (ые) высказывания

- 1) Если телефон Николая Дмитриевича включен, значит, он не ведет урок;

- 2) Если телефон Николая Дмитриевича выключен, значит он ведет урок;
- 3) Во время любого школьного урока телефон Николая Дмитриевича выключен;
- 4) Если Николай Дмитриевич не ведет урок, то его телефон включен

**Задание 10. Перед вами ситуация случившиеся в региональной экономике, ознакомьтесь с ней и помогите ее разрешить, ответив на вопросы. Всего за задание 12 баллов**

В 1941-м в Красноярск были эвакуированы Запорожский комбайновый завод и Люберецкий завод сельхозмашиностроения, на их основе и создали Красноярский комбайновый. Самой известной машиной предприятия стал комбайн «Енисей», которых за годы существования завода было выпущено более 700 тысяч. Машины этой модели успешно трудились на полях не только СССР, но и Китая, Болгарии, Вьетнама и Мексики. Однако в 2000-м производство начало неумолимо сокращаться. В 2008 году завод выпустил 1,9 тысячи машин, в 2011-м — 197, а в 2012-м — 222. В 2013-м завод решено закрыть. (А заводы стоят: 7 производств Красноярска, которые мы потеряли// <https://prmira.ru/news/2019-09-16/a-zavody-stoyat-7-proizvodstv-krasnoyarska-kotorye-my-poteryali-2818365>)

**10.1. Как называется описанное в ситуации экономическое явление? Какая (ие) существуют в законодательстве РФ процедуры по решению такой экономической ситуации (приведите 1-2 процедуры). За полный ответ 3 балла.**

**10.2 На основе описанной ситуации и знаний из области экономики объясните к каким последствием региональной экономики может привести закрытие завода комбайнов в г. Красноярске. Назовите и объясните одно последствие для бюджета края, одно для рынка труда и одно для системы здравоохранения г. Красноярска. За полный ответ 6 баллов.**

**10.3. Какие экономические явления могли привести к подобным последствиям, объяснение должно быть дано с опорой на термины и причинно-следственные связи. За полный ответ 3 балла.**