

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год  
Школьный этап. Обществознание, 8 класс, задания  
Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 60 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

Желаем успеха!

Задание 1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу. По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание – 18 баллов.

- 1.1. Игра не считается видом деятельности, поскольку в процессе игры не производится ничего важного для общества
- 1.2. Индивидуальность – это набор уникальных характеристик каждого индивида
- 1.3. Ученики гимназии, обучающиеся в одном классе, не могут быть рассмотрены как малая социальная группа
- 1.4. Решение социального конфликта насильственным путем является наиболее эффективным
- 1.5. Республиканские страны характеризует передача власти по наследству
- 1.6. Политика – это сфера жизни общества, возникающая вокруг властных отношений
- 1.7. Перед заключением трудового договора с несовершеннолетним работником работодатель обязан обеспечить за свой счёт прохождение им медицинского осмотра
- 1.8. Законодательная власть в РФ осуществляется Федеральным Собранием
- 1.9. Расходы семьи можно разделить на обязательные и произвольные

Задание 2. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ занесите в таблицу. По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание – 10 баллов.

- 2.1 Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют
  - 1) правовым государством
  - 2) гражданским обществом
  - 3) федерацией
  - 4) многопартийностью
- 2.2 Какой функции семьи соответствует данная характеристика:  
«Удовлетворяет потребности каждого члена семьи в организации свободного времени.»
  - 1) досуговая
  - 2) экономическая
  - 3) репродуктивная
  - 4) воспитательная
- 2.3 Что из перечисленного характеризует традиционное общество?
  - 1) распространение демократических политических режимов
  - 2) основным фактором производства является земля

- 3) большие возможности социальной мобильности
  - 4) широкое применение технологических инноваций в производстве
- 2.4 Нормами административного права регулируются следующие ситуации?
- 1) служащий П. опоздал на работу по причине задержки автобуса
  - 2) гражданка С. проехала на троллейбусе, не оплатив покупку билета
  - 3) ученик К. вел себя на уроке очень шумно, за что был вызван к директору
  - 4) гражданка Ч. начала процесс оформления наследства своей недавно скончавшейся бабушки
- 2.5 Семья С. на семейном совете приняла решение защитить семейные сбережения от инфляции. Какое действие позволит семье С. достичь этой цели?
- 1) приобретение продовольственных товаров впрок, с запасом на будущее
  - 2) хранение наличных денег дома
  - 3) покупка облигаций с ежеквартальными платежами по ним
  - 4) оформление кредитов на ремонт квартиры

Задание 3. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу. По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 12 баллов.

3.1. Выберите из приведённого списка примеры восходящей вертикальной социальной мобильности.

- 1) Сантехник С. стал знаменитым писателем
- 2) Бухгалтер В. ушёл на пенсию.
- 3) Майору Т. присвоено звание подполковника
- 4) Продавец Н. назначена директором магазина
- 5) Студент Красноярского педагогического университета К. перевёлся с исторического факультета на филологический

3.2 Выберите из приведённого ниже списка принципы, заложенные в Конституции РФ:

- 1) господство государственной собственности
- 2) принцип народовластия
- 3) наделение женщин большим объёмом прав, чем мужчин
- 4) принцип социального государства
- 5) гарантии местного самоуправления

3.3. К направлениям философии относятся

- 1) идеализм
- 2) кубизм
- 3) позитивизм
- 4) марксизм
- 5) классицизм

3.4. Брак расторгается в судебном порядке в случае

- 1) возражений одного из супругов против расторжения брака
- 2) наличия у супругов общих несовершеннолетних детей
- 3) признания одного из супругов недееспособным
- 4) возникших разногласий по вопросу раздела имущества между супругами
- 5) осуждения одного из супругов к лишению свободы на срок более 3 лет

Задание 4. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. Максимум за задание – 3 балла.

*Анимизм, тотемизм, фетишизм, магизм*

Задание 5.

Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. 2 балла за правильное обоснование, 2 балла за указание лишнего. Максимум за задание – 4 балла.

*Парламент, налоги, территория, публичная власть*

Задание 6. Решите логическую задачу. По 2 балла за каждую верную пару. Максимум за задание 8 баллов.

Четверо друзей (Евгений, Никита, Полина и Александр) создали группу «Жуки». Они играют на четырёх инструментах: гитара, ударные, клавиши и флейта. Каждый играет только на одном из инструментов. Про них известно следующее.

1. Евгений иногда просит гитариста группы помочь с разбором.
2. Группа ребят репетирует дома у барабанщицы.
3. Александр и Евгений иногда сплетничают за спиной у клавишника.

Установите соответствие: кто из участников группы играет на каком инструменте?

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1) Евгений   | А) флейта  |
| 2) Никита    | Б) клавиши |
| 3) Полина    | В) ударные |
| 4) Александр | Г) гитара  |

Задание 7. Решите экономическую задачу. 2 балла за верный ответ. За каждое верное обоснование по 2 балла. Максимум за задание – 6 баллов.

Аграфена Ивановна решила взять кредит. Проходя мимо соседнего дома, она наткнулась на объявление: «Быстрый кредит без справок и поручителей под 1 % в день». Аграфена Ивановна была приятно удивлена: «Всего один процент! Подумать только, а в банке мне соглашались дать кредит со ставкой 15% в год!»

1. Насколько целесообразно Аграфене Ивановне брать предлагаемый быстрый кредит?
2. Приведите ДВА обоснования своего ответа.

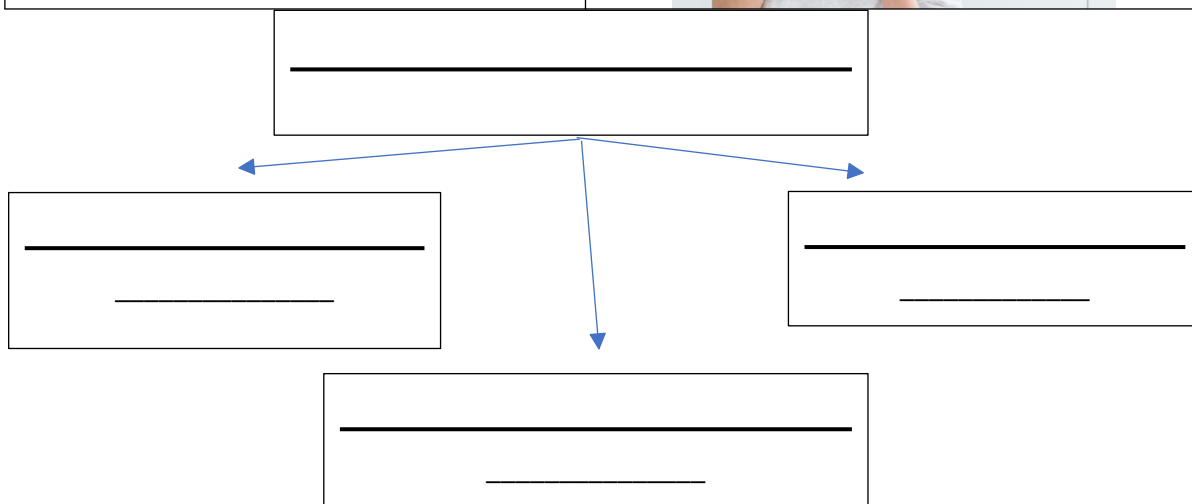
Задание 8. Решите юридическую задачу. По 1 баллу за каждый верный ответ. По 1 баллу за каждое правильное обоснование. Максимум за задание – 4 балла.

Пятнадцатилетний Михаил совершил хищение из супермаркета игровой приставки стоимостью 10 000 рублей. Он действовал тайно, полагая, что его никто не видит, однако во время выхода из магазина он был задержан охранником супермаркета. Прибывшим сотрудникам полиции он сообщил, что он совершил административное правонарушение — мелкое хищение и не подлежит никакой ответственности, поскольку ему еще нет 16 лет. Кроме того, он не успел донести приставку до дома, а значит, хищение и не было совершено.

1. Какой вид правонарушения совершил Михаил?
2. Подлежит ли Михаил привлечению к юридической ответственности и если да, то какой? Обоснуйте ваши ответы.

Задание 9. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в её итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям. Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию (обобщающее понятие), а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам.

3 балла за указание обобщающего понятия. По 2 балла за каждый правильно названный составляющие её элемент. (всего 6 баллов) По 1 баллу за каждое правильно внесенное в строку буквенное обозначение иллюстрации. (всего 6 баллов) Максимум за задание 15 баллов.



Задание 10. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание – 20 баллов.

В социологии семья рассматривается одновременно и как малая социальная \_\_\_\_\_ (А), и как важный \_\_\_\_\_ (Б) институт. В качестве малой группы она удовлетворяет \_\_\_\_\_ (В) потребности, в качестве института – социально значимые потребности общества. Семья

является важным элементом социальной структуры общества, одной из его \_\_\_\_\_ (Г), деятельность которой регулируется как брачно-семейным \_\_\_\_\_ (Д), так и морально-нравственными \_\_\_\_\_ (Е), обычаями, традициями и т. д. Главная функция семьи – репродуктивная, т. е. биологическое \_\_\_\_\_ (Ж) населения. По своим формам и типам семейные отношения достаточно многообразны. В зависимости от структуры родственных связей выделяют два основных \_\_\_\_\_ (З) семьи: простую (\_\_\_\_\_ (И)) и сложную (расширенную). Первая состоит из родителей и находящихся на их иждивении детей, вторая – из родителей, детей и других родственников, представителей двух или более \_\_\_\_\_ (К).

**Список терминов**

1) подсистема	11) контроль
2) устойчивость	12) социальный
3) нуклеарная	13) функционирование
4) класс	14) подчинение
5) воспроизводство	15) личный
6) норма	16) организация
7) группа	17) предназначение
8) система	18) поколение
9) классификация	19) законодательство
10) сословие	20) тип