

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год.  
Школьный этап. История, 9 класс, задания.  
Время выполнения 90 минут. Максимальное количество баллов – 100.

**Все ответы занесите в БЛАНК ОТВЕТОВ**

**1. Тестовое задание по историческим личностям. Выбрать один из вариантов ответов (за каждый верный ответ 1 балл, максимально за задание 5 баллов)**

- 1) Директор Петербургской Академии наук, президент Российской академии и добрая подруга Екатерины II:  
А) Е. Дашкова  
Б) Н. Нарышкина  
В) П. Жемчугова  
Г) Мария-Антуанетта
- 2) Участница войны с Наполеоном, «кавалерист-девица» великолепно владела оружием и ездила на коне. Переодевшись в мундир, служила в качестве офицера. О ней снят художественный фильм «Гусарская баллада»:  
А) Анна Керн  
Б) Надежда Дурова  
В) Василиса Кожина  
Г) Даша Севастопольская
- 3) Родоначальник приборостроения в России, создатель многих механизмов и сооружений, опередивших век. Он изобретал протезы, мостовые конструкторы, семафорные телеграфы (фонари), первые «самоходки» в мире и др.  
А) И. Кулибин  
Б) Г. Дердавин  
В) Л. Магницкий  
Г) М. Ломоносов
- 4) Один из вождей борьбы за независимость испанских колоний в Латинской Америке. Самый знаменитый человек в истории Латинской Америки, получивший гордое звание «Освободитель» за победоносные революционные войны, которые он вел против испанского господства в Новой Гранаде:  
А) Симон Боливар  
Б) Джузеппе Гарибальди  
В) Рамон Кастилья  
Г) Камилло Кавур
- 5) Король Швеции, противник Петра I в Северной войне:  
А) Людовиг XV  
Б) Карл XII  
В) Фридрих II  
Г) Карл I

**2. А.В. Суворов написал известную книгу «Наука побеждать», в которой изложил свой взгляд на военное искусство. Ряд крылатых выражений из этой книги мы используем в нашей речи и сегодня. Закончите приведенные ниже изречения (в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ) (за каждое верно законченное изречение 1 балл, максимально за задание 8 баллов).**

1. «Стреляй редко, да ...»	
2. «Каждый воин должен...»	
3. «За ученого...»	
4. «Научись повиноваться, прежде чем...»	
5. «Дело мастера...»	
6. «Пуля – дура, а...»	
7. «Где пройдет олень, там...»	
8. «Тяжело в учении, да...»	

**3. Соотнесите названия мирных договоров и годы, в которые они были подписаны (за каждый верный ответ 1 балл, максимально за задание 4 балла)**

Название договора	Год
А) Кючук-Кайнарджийский мирный договор	1) 1812
Б) Адрианопольский мирный договор	2) 1829

- |                                |         |
|--------------------------------|---------|
| В) Ясский мирный договор       | 3) 1791 |
| Г) Бухарестский мирный договор | 4) 1739 |
|                                | 5) 1774 |

4. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу (за каждый верный ответ 1 балл, максимально за задание 17 баллов).

Алексей Михайлович скончался 30 января (1) г. Земский собор «назвал» московским государем 14-летнего (2 – имя и отчество). При нём прежнюю силу при дворе приобрели (3 – фамилия боярского рода), потеснённые было родней царицы Натальи Кирилловны Нарышкиной. Самой важной реформой, проведённой при (2), стала отмена (4 – название явления). (2) скончался 27 апреля (5) года. Наследниками были его 16-летний брат (6 – имя) и 10-летний единокровный брат (7 – имя). При поддержке Н.К. Нарышкиной царём объявили (7). Однако царевна (8 – имя), сестра покойного царя, всячески пыталась посадить на престол своего родного младшего брата, а управление государством взять в свои руки. Ей это удалось после майских событий (5) года, отраженных в знаменитой опере М.П. Мусоргского, которые вошли в историю под названием (9 – название). В ходе этих событий стрельцы с пушками и знаменами двинулись к Кремлю, где обвинили Нарышкиных в гибели царевича (6) и убили близкого к Алексею Михайловичу человека, воспитателя Натальи Кирилловны и царевича (7) – боярина (10 – фамилия). В конце концов (6) и (7) вместе были венчаны на царство, однако главным царём считался старший брат. (7), его мать и родня отправились в почётную ссылку в подмосковное село (11 – название села). Царевна (8) же стала (12 – название должности) – правительницей государства при малолетних братьях. Первым человеком при царевне-правительнице стал князь (13 – фамилия), по словам Куракина, «амур» и «галант» царевны. Он являлся главой (14 – название приказа) приказа, но фактически и внутренние дела вершились по его совету. По его инициативе в 1687 г. в Москве было открыто первое высшее учебное заведение – (15 – название). Во внешней политике самыми крупными событиями стали заключение в (16) г. «Вечного мира» с Речью Посполитой и два (17 – название) похода в 1687 и 1689 гг.

5. По какому принципу образованы ряды? (за каждый верный ответ по 2 балла, максимально 10 балла)

1. А. В. Суворов, П. А. Румянцев, Г. А. Спиридонов, Ф. Ф. Ушаков
2. Франция, Австрия, Россия, Саксония
3. фаворитизм, гвардейские полки, дворянские привилегии, группировки у власти
4. Франц Лефорт, Фёдор Головин, Прокофий Возницын, Пётр
5. Фельяны, жирондисты, якобинцы, роялисты

6. Установите соответствие между произведениями искусства и их авторами (за каждый верный ответ по 1 баллу, максимально 7 баллов за каждый верный ответ)

А) «Домострой»	1) М.В. Ломоносов
Б) Скульптура «Екатерина II – законодательница»	2) Ф.И. Шубин
В) Мозаика «Полтавская баталия»	3) Д.И. Фонвизин
Г) Ода «Фелица»	4) Винченцо Бренна
Д) Комедия «Бригадир»	5) Протопоп Сильвестр
Е) Михайловский замок	6) С. Ушаков
Ж) «Спас нерукотворный»	7) Ф.С.Рокотов
	8) Г.Р. Державин

7. Представьте, что лицеист Александр Сергеевич Пушкин в 1815 году готовится к экзамену по русской и зарубежной истории, включающей события современной ему эпохи. Из следующего списка исторических персонажей выберите тех, о деятельности которых он мог бы рассказать, и тех, о которых не смог бы рассказать. Если не смог бы - объясните причину в каждом случае (максимальный балл за задание – 9 баллов каждое правильное соотнесение со списком – 1 балл и по баллу за каждое правильное объяснение причины).

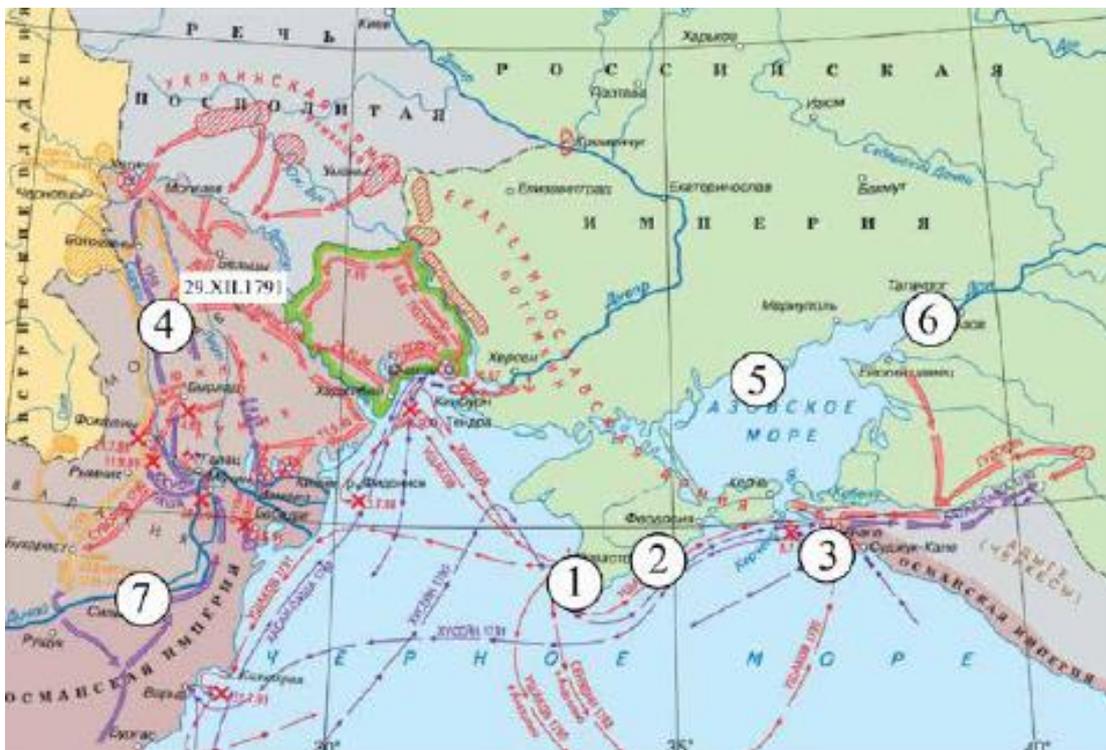
Личности	Объяснение
1. Джордж Вашингтон	
2. Михаил Сперанский	
3. Максимилиан Робеспьер	
4. Павел Пестель	
5. Авраам Линкольн	
6. Королева Англии Виктория	

8. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. Максимальное количество баллов - 13 баллов.

8.1. Напишите годы войны, боевые действия которой обозначены на схеме, и укажите, какое государство противостояло России в этой войне. (2 балла)

8.2. Укажите Российского монарха, правившего страной к началу войны, события которой обозначены на схеме. (1 балл)

8.3. Напишите цифру, обозначающую город, в котором был заключен мирный договор по итогам войны, события которой обозначены на схеме. (1 балл)



8.4. Напишите название мирного договора, закончившего войну, события которой обозначены на схеме. Укажите календарную дату его заключения. (2 балла)

8.5. Верны ли представленные ниже суждения. (Запишите «да» – «нет» в бланк ответов)? (по 1 баллу)

1. Цифрой «1» на схеме обозначен город, изображенный на купюре, номиналом в 200 рублей.

2. Город, обозначенный на схеме цифрой «6», впервые был осажден русскими в XVI веке.

3. На схеме обозначен город, являющийся субъектом Российской Федерации.

4. Договор по итогам войны, события которой обозначены на схеме, заключал князь А.А. Безбородко.

5. Границей между воюющими странами по итогам войны, события которой обозначены на схеме, становилась река Дунай.

6. На землях, полученных Россией в результате войны, события которой обозначены на схеме, была основана Одесса.

7. Крепость, обозначенная цифрой «7», вошла в состав России в годы правления Александра II.

9. Найдите 6 названий народностей, проживающих на территории Красноярского края. (за каждый верный ответ по 1 балл, максимально 6 баллов)

Э	У	В	Д	О	Л	Г	А	Н	Ы	Р	К
Н	С	Е	С	К	Э	Н	Е	Н	Ц	Ы	Е
Ц	Н	Г	А	Н	А	С	А	Н	Ы	К	Т
Ы	Е	С	Е	Л	Ь	К	У	П	Ы	И	Ы

10. Внимательно изучите представленный ниже отрывок из документа и ответьте на вопросы к нему (максимум 21 баллов).

«Милостивый Государь Иван Иванович. Полученным от Вашего Превосходительства черновым доношением Правительствующему Сенату к великой моей радости я уверился, что объявленное мне словесно предприятие подлинно в действо произвести намерились к приращению наук, следовательно к истинной пользе и славе отечества. При сем случае довольно я ведаю, сколь много природное Ваше несравненное дарование служить может, и многих книг чтение способствовать. Однако и тех совет Вашему Превосходительству не бесполезен будет, которые сверх того ... не токмо видали, но и в них несколько лет обучались, так что их учреждения, узаконения, обряды и обыкновения в уме их ясно и живо, как на картине, представляются. Того ради ежели ... по примеру иностранных учредить намеряетесь, что весьма справедливо, то желал бы я видеть план, Вами сочиненной. Но ежели ради краткости времени, или ради других каких причин того не удостоюсь, то уповаю на отеческую Вашего

Превосходительства ко мне милость и великодушие, принимаю смелость предложить мое мнение о учреждении ... кратко вообще. 1) Главное мое основание, сообщенное Вашему Превосходительству, весьма помнить должно, чтобы план служил во все будущие роды. Того ради, несмотря на то, что у нас ныне нет довольства людей ученых, положить в плане профессоров и жалованных студентов довольное число. Сначала можно проняться теми, сколько найдутся. Со временем комплект наберется. Остальную с порожних мест сумму полезнее употребить на собрание Библиотеки, нежели сделав ныне скудной и уской план по скудости ученых, после как размножатся оной снова переделывать и просить о прибавке суммы. 2) Профессоров ... меньше двенадцати быть не может, в трех факультетах. В Юридическом три. В Медицинском 3 же. В Философском шесть. 3) ...необходимо должна быть Гимназия, без которой ... как пашня без семян. О ея учреждении хотел бы я кратко здесь предложить, но времени краткость возбраняет. Не в указ Вашему Превосходительству советую не торопиться, чтобы после не переделывать. Ежели дней полдесятка обождать можно, то я целой полной план предложить могу. Непременно с глубоким высокопочитанием пребываю Вашего Превосходительства».

10.1. Назовите автора письма (1 балл)

10.2. Назовите адресата письма (1 балл)

10.3. Охарактеризуйте взаимоотношения между автором и адресатом (4 баллов)

10.4. Датируйте письмо как можно более точно, используя данный текст. Ответ аргументируйте (максимум 4 баллов)

10.5. Какому событию посвящено данное письмо? (1 балл)

10.6. На каких принципах должно быть организовано это учреждение, по мнению автора? Назовите принципы (по 2 балла за каждый принцип, максимум 10 баллов).