

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. История, 10 класс, задания
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.
- при ответе на тесты определите верный ответ и запишите цифру (цифры), соответствующую выбранному Вами ответу в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Задание 1. Выберите верный вариант ответа. 1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

1.1. Князь, который начинает собирание русских земель вокруг Москвы

- 1) Даниил Александрович 2) Иван Калита 3) Иван III 4) Иван IV 5) Дмитрий Донской

1.2. В какой стране произошло событие получившее название «Варфоломеевская ночь»?

- 1) Португалия 2) Англия 3) Испания 4) Россия 5) Франция

1.3 Воевода, власть которого красноярские казаки отказались признавать в период «красноярской шатости» 1695–1700 г.:

- 1) Ермак Тимофеевич 4) Степан Разин
2) Емельян Пугачев 5) Александр Степанов
3) Алексей Башковский

Задание 2. Выберите все возможные верные варианты ответов. 2 балла за каждое правильно выполненное задание. Всего за задание 6 баллов.

2.1. Появление каких явлений и процессов в экономике России относится к XVII веку?

- 1) переход от двуполья к трехполью
2) складывание всероссийского рынка
3) введение бумажных денег
4) мануфактурное производство
5) дарование свободы предпринимательства

2.2. Какие из указанных сражений относятся к русско-турецким войнам?

- 1) битва при Кагуле 4) Чесменское сражение
2) Гренгамское сражение 5) битва при Лесной
3) взятие Измаила 6) битва при Треббии

2.3. Кто из указанных лиц относился к лидерам политических партий России начала XX в?

- 1) А.И. Гучков 2) Л.Д. Троцкий 3) П.Н. Милюков 4) С.Ю. Витте 5) В.К. Плеве

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов.

3.1. 1797, 1803, 1842, 1861гг.

3.2. Д.В. Каракозов, А. Березовский, А.К. Соловьёв, С.Н. Халтурин

3.3. Большой дворец в Петергофе, Андреевский собор в Киеве, Екатерининский дворец в Царском Селе, Смольный собор

3.4. Посадник, тысяцкий, архиепископ, князь.



Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Что и почему является лишним? 2 балла за каждый верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.) Всего за задание 6 баллов.

- 4.1. Борона, трепало, орало, соха, плуг.
 4.2. «Трутень»; «Всякая всячина»; «Пустомеля»; «Живописец».
 4.3. Черносотенцы, октябристы, кадеты, западники, эсеры, трудовики.

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности следующие события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу. 2 балла за каждую последовательность, при частично правильной последовательности – 1 балл, максимальный балл за все задание – 6 баллов.

- 5.1.** А) Вестфальский мир
 Б) «Славная революция» в Англии
 В) начало маньчжурского завоевания Китая
 Г) Реставрация Стюартов
 Д) начало колонизации Северной Америки выходцами из Англии
- 5.2.** А) введение рекрутчины
 Б) создание Северного союза
 В) смерть царевича Алексея
 Г) Персидский поход
 Д) указ о единонаследии
- 5.3.** А) строительство Петропавловской крепости
 Б) строительство Собора Василия Блаженного
 В) строительство Зимнего дворца
 Г) строительство Грановитой палаты
 Д) строительство храма Спас на крови

Задание 6. Определите по отрывку стихотворения, о каком русском правителе идет речь. Укажите его имя в таблице, расположив в хронологической последовательности. Подберите соответствующую иллюстрацию, связанную с именем правителя, ответ перенесите в соответствующую графу таблицы (Всего за задание 11 баллов, 2 балла за каждое верное соответствие (три элемента по горизонтали), 1 балл – при наличии одного неверного элемента; 1 балл - за верную хронологическую последовательность правителей: от древности - к XIX в.)

Отрывки	Иллюстрации
<p>А. Наружность царя была мужиковатой: Простая одежда, бородка - лопатой. Прогулки пешком с детских лет он любил И неприхотливым в быту своем был. Родные считали его тугодумом. Он был молчаливым и даже угрюмым И с удочкою на реке посидеть Любил – порыбачить иль в воду глядеть. Немного слова его переиначу – Сказал он: «Пока царь российский рыбачит, Европа потерпит, его подождёт, А рыба не будет ждать и уплывёт».</p> <p>Б. Князь тихо на череп коня наступил И молвил: «Спи, друг одинокий! Твой старый хозяин тебя пережил: На тризне, уже недалеко, Не ты под секирой ковыль обagriшь И жаркою кровью мой прах напоишь!</p> <p>В. Раздался звучный глас <...>: «За дело, с богом!» Из шатра, Толпой любимцев окруженный, Выходит, <...>. Его глаза Сияют. Лик его ужасен.</p>	<div style="text-align: center;">  <p>1)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2)</p> </div>

Движенья быстры. Он прекрасен,
 Он весь, как божия гроза. Идет.
 Ему коня подводят.
 Ретив и смирен верный конь.
 Почуя роковой огонь,
 Дрожит. Глазами косо водит
 И мчится в прахе боевом,
 Гордясь могущим седоком.
 Г. Ты, отче патриарх, вы все, бояре,
 Обнажена моя душа пред вами:
 Вы видели, что я приемлю власть
 Великую со страхом и смиреньем.
 Сколь тяжела обязанность моя!
 Наследую могущим Иоаннам
 — Наследую и ангелу-царю!..
 Д. Ура, наш царь!
 Так! Выпьем за царя.
 Он человек! Им властвует мгновенье.
 Он раб молвы, сомнений и страстей;
 Простим ему неправое гоненье:
 Он взял Париж, он основал Лицей



3)



4)



5)

Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами в таблице. Обратите внимание, что некоторые слова повторяются в тексте! 1 балл за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 9 баллов.

Из сочинений Д.И. Иловайского

После победы поляков при Клушине и свержения (7.1.) _____ бояре выбрали царем польского королевича (7.2.) _____, и отправили к его отцу (7.3.) _____ под [город] (7.4.) _____ [, осажденный поляками,] торжественное посольство с просьбой отпустить сына на царство. В то же время бояре отворили полякам ворота Москвы, и те заняли столицу своим гарнизоном.

Но (7.3.) _____ не пускал сына и хотел сам сесть на Московский престол. Он был весьма ревностный католик, и потому замыслы его встревожили духовенство. Московский патриарх (7.5.) _____, человек очень твердого характера, начал призывать народ на защиту православия.

К несчастью, первое русское ополчение вместо одного имело несколько предводителей, которые находились в распри друг с другом. Первое место между ними по уму и мужеству занимал рязанский дворянин (7.6.)_____. Но его ненавидели находившиеся в русском стане казаки, потому что он строго наказывал их за грабежи и насилия жителям. Наконец, казаки убили (7.6.)_____, и ополчение расстроилось <...>.

На другой раз первым поднялся Нижний Новгород. Один мясной торговец, (7.7.)_____, начал убеждать своих сограждан: «не пожалеем ничего, – говорил он, – продадим свое имущество, заложим жен и детей и соберем казну для войска». Своими речами он так воодушевил нижегородцев, что они начали усердно вооружаться и жертвовать имуществом для того, чтобы платить жалование ратным людям. С ними соединились отряды из других городов, и таким образом составилось сильное ополчение. По указанию того же (7.7.)_____, предводителем был выбран доблестный князь (7.8.)_____, уже отличившийся в битвах с неприятелем. Он подступил к Москве и отбил от ее стен гетмана (7.9.)_____, пришедшего на помощь к польскому гарнизону. Поляки заперлись в Кремле и мужественно выдерживали осаду; но сдаться.

Задание 8. Представленные ниже скульптуры исторических деятелей связаны между собой одним историческим событием. Назовите данное событие, укажите его год. Назовите фамилии исторических деятелей. 2 балла за каждый верный элемент ответа. Всего за задание 8 баллов.



1



2



3

Задание 9. Рассмотрите представленную карту и выполните предложенные задания. Всего за задание 11 баллов.

9.1. Назовите войну, события которой отражены на карте. Укажите хронологические рамки этой войны, даты участия России в войне. (2 балла)

9.2. В союзе с какими европейскими странами она воевала с противником? Укажите две ведущие страны в Европе. (1 балл)

9.3. После какого события Россия вступила в эту войну? (1 балл)

9.4. а) Кто был командующим русской армией при сражении у Гросс-Егерсдорфа? (1 балл)

б) Кто был командующим русской армией при сражении у Цорндорфа? (1 балл)

в) Кто был командующим русской армией при сражении у Кунерсдорфа? (1 балл)

9.5. Назовите фамилию известного русского полководца, проявившего свой военный талант в этой войне, а также в русско-турецкой войне 1768-1774гг.? (1 балл)

9.6. Какие страны во время этой войны вели между собой военные действия в Северной Америке, Индии? (1 балл)

9.7. Чем закончилось участие России в этой войне? Можно ли считать, что это участие было совсем безрезультатным? (2 балл)



Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника. Используя текст и знания по истории, ответьте на вопросы после текста. Всего за задание 7 баллов.

«В день революции новая императрица объявила манифестом, что она взошла на <...> престол, принадлежавший ей, как законной наследнице, и что она приказала арестовать похитителей ее власти. Три дня спустя был обнародован другой манифест, который должен был доказать ее неоспоримое право на престол. В нем было сказано, что так как принцесса Анна и ее супруг не имели никакого права на русский престол, то они будут отправлены со всем семейством в Германию. Их отправили из Петербурга со всеми слугами под конвоем гвардейцев <...>. Они доехали только до Риги, где их арестовали. Сначала их поместили на несколько месяцев в крепость; затем перевезли в Дюнамюндский форт и, наконец, вместо того, чтобы позволить им возвратиться в Германию, их привезли обратно в Россию. Место их заточения часто менялось, и великая княгиня умерла в родах <...>. Тело ее было перевезено в Петербург и предано земле в монастыре св. Александра Невского»

10.1. Какое историческое событие нашло отражение в документе? (правильный ответ – 1 балл). Когда оно произошло (укажите год)? (правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 2)

10.2. О какой «новой императрице» идет речь в документе? (правильный ответ – 1 балл) Кто стал главной жертвой этого исторического события, о которой умолчал автор документа? (правильный ответ – 1 балл)

10.3. Как, согласно историографической традиции, восходящей к историку В.О.

Ключевскому, называется эпоха, частью которой стало описанное в тексте событие?

(правильный ответ – 1 балл) Назовите одну причину, способствовавшую началу этой эпохи (правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 2)

10.4. В чем состояла упомянутая в тексте «неоспоримость прав» «новой императрицы»? Приведите одно объяснение (правильный ответ – 1 балл)

Задание 11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. **Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Всего за задание 25 баллов.**

При написании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Руси нечего было заимствовать у скандинавов. Поэтому варяги-норманны не могли быть и создателями Русского государства. Государство и государственная власть отнюдь не были прерогативой выходцев из Скандинавии, а сложились в Восточной Европе в результате общественного развития славянских племен» (*В.В. Мавродин. Образование древнерусского государства*).
2. «Своими действиями <...> Александр [Невский] наметил единственно возможный тогда путь к возрождению Руси, по которому пошли Иван Калита и его преемники на московском княжении» (*В.Т. Пашуто. Александр Невский и борьба русского народа за независимость в XIII веке*).
3. «Ивану Грозному <...> приходилось решать военные, административные и международные задачи, похожие на цели создателей новоевропейских держав, но в гораздо более трудной обстановке» (*Р.Ю. Виппер. Иван Грозный*).
4. «Вражде и произволу царь [Иван IV] жертвовал и собой, и своей династией, и государственным благом. Его можно сравнить с тем ветхозаветным слепым богатырем, который, чтобы погубить своих врагов, на самого себя повалил здание, на крыше коего эти враги сидели» (*В.О. Ключевский. Курс русской истории*).
5. «В истории Отечества царь Алексей Михайлович оставил заметный след. Его преемники продолжили намеченные в его царствование пути внутренней и внешней политики. Конечно, есть все основания говорить, что Алексей Михайлович был прямым предшественником своего великого сына» (*А.А. Преображенский. Первые Романовы на российском престоле. История в лицах*).
6. «[Хотя] альтернативой [государственной] реформе [Петра I] <...> было <...> превращение России в третьеразрядную, политически и экономически зависимую страну, <...> варианты реформы как таковой могли быть различны» (*А.Б. Каменский. От Петра I до Павла I: Реформы в России XVIII века опыт целостного анализа*).
7. «Александр I в течение всего своего царствования сталкивался с ключевой проблемой отсутствия точек опоры, которые помогли бы ему преодолеть глубокую враждебность дворянства [к серьезным политическим преобразованиям]» (*М.П. Рэй. Александр I*).
8. «Не будучи либералом по убеждениям, [Александр II] в конечном счете подчинил проведенные преобразования интересам сохранения самодержавия, ошибочно отождествляя их с интересами России» (*Л.Г. Захарова. Царь-освободитель*).