**Мониторинговая карта оценки эффективности деятельности Наставника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.**

**Наставляемый (группа наставляемых)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Формы деятельности Наставника в зависимости от тарифа взаимодействия |  | Указываем тему занятия, название и форму методической разработки, название конкурса в котором сопровождаем наставляемого | Заявленный результат в рамках персонализированной программы наставничества (ФИО наставляемого – желаемый результат) | Достигнутый результат при реализации персонализированной программы наставничества(ФИО наставляемого – достигнутый результат) | Оценка экспертной группы |
| Тариф | Форма работы  | Количество проведенных занятий |
| 1. | «Я сам» | Консультация, инструктаж |  |  |  |  | 1б за каждого наставляемого |
| Семинар, мастер-класс |  |  |
| Тренинг |  |  |
| 2. | «Бадди» | Индивидуальные консультации с наставляемым |  |  |  |  |  |
| Практико-ориентированные семинары, мастер – классы, тренинги |  |  |
| Помощь в разработке методических материалов |  |  |
| Сопровождение в конкурсном движении, подготовке к открытым урокам, выступлениям и т.д. |  |  |
| Посещение уроков, родительских собраний и других мероприятий в рамках которых реализуется персонализированная программа наставничества(выборочно) |  |  |
| Анализ эффективности персонализированной программы наставничества |  |  |
| 3. | «VIP - тариф» | Совместная работа с узкими специалистами для раскрытия полного потенциала наставляемого |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные практико – ориентированные консультации |  |  |
| Совместная работа по разработке методических материалов (результат – готовый продукт) |  |  |
| Полное сопровождение в конкурсном движении, подготовке к открытым урокам, выступлениям и т.д. Совместная разработка вех материалов. |  |  |
| Посещение всех совместно разработанных мероприятий в рамках которых реализуется персонализированная программа наставничества |  |  |
| Анализ эффективности персонализированной программы наставничества с оценкой достижения результатов работы и их корректировкой |  |  |

**Подпись Наставника** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отзыв Наставляемого** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**Экспертная оценка:**

Стимулирующие выплаты: **итого**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Экспертная комиссия:**