

Мониторинг реализации региональной целевой модели наставничества в МОУ МАОУ СШ № 159 г. Красноярска

Наличие Раздела Наставничество на сайте МОУ	https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МОУ	https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/175/2825/Prikaz_o_vnedreni_i_tselevoy_modeli_nastavnichestva_i_naznacheniya_kuratora_po_dpisanoe.pdf
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/175/2825/Polozhenie_dopolnennoe.pdf
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МОУ	https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/dokumenty_215.html
Наличие Программы наставничества МОУ	https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/175/2825/Programma_2024_2025_uch.god.pdf
Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников МОУ (приказ о назначении)	https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/175/2825/Prikaz_o_vnedreni_i_tselevoy_modeli_nastavnichestva_i_naznacheniya_kuratora_po_dpisanoe.pdf
Наличие базы наставников и наставляемых	-
Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в МОУ	https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/dokumenty_1052.html
Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп	https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/175/2825/Prikaz_o_formirovani_nastavnicheskikh_par_MAOU_SSh_159_24_25.pdf
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	33
Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	-
Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в МОУ	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPPrJRXLUFoewruAfSt-nU-2z1irO4nV5-KQecvGumPaUlFrbybdJ5gbatzO3w3bdvw4L43ZJLI9aadCMmtRMfXt-IaWRnN4WiSkTIFeXihxud_XPBuqA344zUfqoZLSqXN9nwh_5qBMk3iw%3D%3D%3Fsign%3DUvqqQkgpEN97h2Op96hReSIsHXRfRBZKcRxfbzNFVV%3D&name=Monitoringovaya_karta_nastavnika.docx https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/175/3260/workBOOK_uchitel_elya_nastavnika.pdf
Наличие аналитической справки по оценке результативности и эффективности внедрения ЦМН за 2024-2025 учебный год (по результатам внутреннего мониторинга)	https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/dokumenty_566.html
Наличие мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях г. Красноярска	https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/dokumenty_567.html
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год. (согласно приказам)	33

Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год.	33
Общее количество педагогических работников МОУ на 01.06.2025	154
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.09.2024	46
Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.09.2024	40 (%)
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.06.2025	46
Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.06.2025	40 (%)
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> <i>1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	18
Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 от общего количества педагогов МОУ	12 (%)
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> <i>1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	18
Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 от общего количества педагогов МОУ	12 (%)
Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025	0
Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	30
Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.06.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	25
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество,	Краевой конкурса «Лучшие практики наставничества», 2024г.

уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))	
Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации	-
Трансляция лучших практик в СМИ	-
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников</i>	-
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	85 (%)
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	82 (%)
Эффективность программы наставничества <i>Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)</i>	Количество баллов оптимальный 15 б