

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 159»
(МАОУ СШ № 159)

660061, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Калинина, зд. 110,

Тел. 22-30-159. Е-mail: sch159@mailkrsk.ru.

Школьный сайт: <https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

ОКПО 79175286, ОГРН 1222400011613,

ИНН/КПП 2463126950/246301001

Мониторинг реализации региональной целевой модели наставничества в МАОУ СШ № 159
г. Красноярск

| | |
|---|---|
| Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО | https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/ |
| Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО | https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/175/2825/Prikaz_o_vnedrenii_tselevoy_modeli_nastavnichestva_i_naznacheniya_kuratora_podpisannoe.pdf |
| Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации | https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/175/2825/Polozhenie_podpisannoe.pdf |
| Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО | https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/175/2825/Dorozhnaya_karta_po_realizatsii_na_2023_2024_uch.god._0.pdf |
| Наличие Программы наставничества ОО | https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/175/2825/Programma_2023_2024_uch.god.pdf |
| Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении) | https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/175/2825/Prikaz_o_vnedrenii_tselevoy_modeli_nastavnichestva_i_naznacheniya_kuratora_podpisannoe.pdf |
| Наличие базы наставников и наставляемых (ссылка на документ) | - |
| Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом | 18 |
| Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп | https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/175/2825/Prikaz_o_zakreplenii_nastavnicheskikh_par_MAOU_SSh_159_23_24.pdf |
| Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО | 18 |

| | |
|---|---|
| Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО | 18 |
| Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2023 | 34 |
| Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 03.05.2024 | 34 |
| Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ДОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i> | 18 |
| Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i> | 52% |
| Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i> | 8 |
| Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i> | 6% |
| Разработка методических материалов на уровне образовательной организации | https://sh159-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/ |
| Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м)) | https://events.prosv.ru/uploads/2023/11/additions/abisheva.pdf |
| Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представлении кейсов на сайте образовательной организации | |

| | |
|--|---|
| Трансляция лучших практик в СМИ | https://smp.edu.ru/tpost/11zl41zfo1-s-chistogo-lista-ili-podhodi-k-formirova |
| Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</i> | - |
| Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i> | 85 |
| Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i> | 79 |
| Эффективность программы наставничества | 12 |

Доронина Анастасия Витальевна, заместитель директора по УВР, сот. 89509903840