

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 159»
(МАОУ СШ № 159)**

660061, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Калинина, зд. 110,

E-mail: sch159@mailkrsk.ru. ОКПО 79175286, ОГРН 1222400011613,

ИНН/КПП 2463126950/246301001

Тел: (391) 223-01-59

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ СШ №159

Протокол №1 от _07.11.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ № 159

Т.А.Жихарева
Приказ № 01-32-43 от 11.11.2022г

План работы школьного ПШк

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Цель ППк:

Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи ППк:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Состав ППк:

Председатель ППк – Ступакова Л.В., заместитель директора по УВР

Члены ППк:

- педагог-психолог - Нейман К.А.
- учитель-дефектолог - Данилова О.А.
- учитель-дефектолог - Садченко Е.А.
- учитель-дефектолог - Крючкова Е.А.
- учитель-логопед- Политаева Е.А.
- социальный педагог- Темных Т.Б.
- секретарь- Данилова О.А.

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования обучающегося специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
1.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 1.03.2023	Члены ППк
2.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 1.03.2023	Члены ППк
3.	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.		Члены ППк
4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.		Члены ППк
5.	Обследование обучающихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс.	апрель - май	Члены ППк
6.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
7.	Осуществление психолого-	по	Члены ППк

	педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	необходимости, по требованию	
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по результатам диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам сопровождения школьников.	в течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ.	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
Психолого- педагогическое сопровождение			
1.	Формирование логопедических групп по результатам обследования учителя-логопеда.		Учитель-логопед
2.	Формирование групп обучающихся по результатам обследования для занятий у педагога-психолога.		Педагог-психолог
3.	Формирование групп обучающихся		Учитель-

	по результатам обследования для занятий у учителя - дефектолога.		дефектолог
4.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми.	в течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог
5.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог-психолог
6.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	в течение года	Педагог-психолог
7.	Проведение занятий с обучающимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог-психолог
8.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Просветительское направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Цикл консультаций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> – особенности обучения учащихся с ОВЗ; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников 	в течение года	Члены ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	по графику	Члены ППк
3.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	по графику	Педагог-психолог
ПЕДАГОГИ			
1.	Организация и планирование работы с обучающимися с ОВЗ.	по графику	Члены ППк
2.	Преимственность в обучении и воспитании обучающихся 4 класса при переходе в 5 класс.		Члены ППк

ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии	по графику	Члены ППк
2.	Психологическая подготовка к прохождению экзаменов.	по графику	Педагог-психолог
Экспертное направление			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ППк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с ОВЗ.	в течение года	Члены ППк
6.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк, классные руководители
7.	Экспертиза адаптированных образовательных программ развития	апрель 2023 г.	Члены ППк
8.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	Май-июнь	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк, классные руководители
4.	Ведение протоколов ППк.	в течение года	Секретарь ППк
5.	Комплектование трудовых групп	апрель	Члены ППк
6.	Формирование базы данных об обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год		Председатель ППк
7.	Систематический подбор	в течение года	Члены ПМПк

	диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.		
8.	Разработка коррекционно-развивающих программ.		Члены ППк

Внеплановые консилиумы

Цель: выяснение причин возникающих проблем и нахождение способов их преодоления.

Задачи:

- принятие экстренных мер по выявившимся обстоятельствам;
- изменение направления коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае ее неэффективности;
- изменение образовательного маршрута (в рамках данного образовательного учреждения).

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости

График заседаний ППк - 1 раз в четверть плановые заседания.

Темы заседаний ППк

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	1. Утверждение состава ППк на 2023 учебный год 2. Составление плана и утверждение регламента работы на 2023 учебный год 3. Инструктаж по выполнению		Председатель и члены ППк

	<p>функциональных обязанностей членов школьного ППк.</p> <p>4. Проведение экспертизы адаптированных образовательных программ развития обучающихся.</p>		
2.	<p>1. Проведение экспертизы индивидуальных образовательных программ обучения обучающихся находящихся на обучении на дому.</p> <p>2. Проведение экспертизы адаптированных образовательных программ обучения обучающихся 5, 7 классов.</p> <p>3. Разработка индивидуальных маршрутов обучения для обучающихся с проблемами в развитии.</p> <p>4. Представление результатов обследования обучающихся, проживающих в неблагополучных семьях, отличающихся «агрессивным» поведением, нуждающихся в повышенном внимании специалистов школы.</p> <p>5. Разработка рекомендаций для учителей и родителей.</p>		<p>Председатель и члены ПМПк, классные руководители</p>
3.	<p>Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития</p> <p>1. Результаты диагностического обследования первоклассников «Адаптационный период и готовность к обучению в школе».</p> <p>2. Результаты диагностического обследования пятиклассников «Период адаптации пятиклассников, выявление резервных возможностей развития».</p> <p>3. Разработка рекомендаций для учителей 1-х, 5-х классов. Консультации педагогов.</p>		<p>Председатель и члены ПМПк, классные руководители 1-х, 5-х классов, учителя-предметники 5-х классов</p>
4.	<p>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за I полугодие.</p> <p>2. Промежуточные результаты</p>		<p>Председатель и члены ПМПк, классные руководители</p>

	коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».		
5.	1. Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в 5 классе. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. 2. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие.	Апрель	Председатель и члены ПМПК, классные руководители
6.	1. Оценка результатов реализации АОП обучающихся 1-х классов.	Май	Председатель и члены ПМПК, классные руководители
7.	1. Комплектование групп трудового обучения. 2. Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения обучающихся. 3. Составление плана на 2023-2024 учебный год.	Июнь	Председатель и члены ПМПК