

Как воспитывать ребенка имеющего интеллектуальную недостаточность?

Родителям первое время бывает трудно свыкнуться с мыслью, что их ребенок не такой, как все. Важно, чтобы родители приняли ситуацию такой, какова она есть и занялись воспитанием своего ребёнка в соответствии с его особенностями, для этого сегодня существует много возможностей.

Хочется отметить, что основной задачей родителей является обучение ребенка бытовым навыкам, навыкам самообслуживания. *Проявление заботы, любви, внимания лишь улучшат образовательно-воспитательный процесс*, а их отсутствие крайне негативно скажется на всех сферах деятельности ребенка.

Чем бы не занимались родители с ребенком, они непременно должны обращать внимание на его речь. Речевая готовность подразумевает правильное произношение всех звуков родного языка, навыки словообразования и грамматически верного оформления высказываний, умение связно рассказывать и пересказывать. Очень важно, чтобы ребенок с особенностями в развитии понимал разговорную речь и сам владел ею. Родители должны постоянно следить за тем, как он произносит слова, правильно ли строит фразы, использует ли слова по назначению.

Необходимо вводить в речь ребенка новые слова, разъясняя их смысл. У ребенка с особенностями в развитии снижена способность воспринимать и различать звуки в словах, т. е. не развит фонематический слух. С этой целью можно предложить ребенку следующие задания: «Подбери слова, чтоб звук М стоял в начале слова?», «Определи какой звук в конце?», «Выбери только те

картинки, в названии которых есть звук К?» и др. Не менее важна смысловая сторона слов. Полезно вместе с ребенком подбирать разные слова со сходным значением, а также с противоположным смыслом.

Ребенок с удовольствием поиграет в игры: «Скажи наоборот», «Вставь подходящее слово» и т. д. В случаях грубых нарушений или недоразвития речи важно вовремя обратиться за помощью к логопеду.

Простые рекомендации, которые позволят родителям грамотно подойти к вопросам воспитания и развития детей с умственной отсталостью:

- Взрослые должны называть все предметы, которые окружают ребёнка, а также все выполняемые действия.
- Называйте животных, здания, средства передвижения, которые встречаются во время прогулки.
- Привлекайте ребёнка к выполнению трудовых поручений.
- Рассказывайте о том, что употребляется в пищу.
- Учите ребёнка рассказывать окружающим о том, что он делает (гуляет, трудится, учится).
- Формируйте у ребёнка положительную самооценку.
- Максимальное внимание уделяйте телесному контакту с ребёнком.
- Расширяйте круг общения.
- Учите ребёнка рассматривать предметы, сравнивать их, ориентироваться на местности.
- Учите ребёнка определять время года, суток и погодные явления.
- Рассказывайте ребёнку о членах его семьи;
- Совместно рассматривайте книги и иллюстрации;
- Развивайте такие умения, как рисование, лепка, вырезание;
- Учите ребёнка действовать по словесной инструкции взрослых;

- Не предъявляйте к ребенку повышенные требования.